الصف الرابع الابتدائي " طيور لا تطير "

** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

```
ا- كل الطيور لها
                        (أجنحة وريش - أجنحة وسنام - سنام وريش - فراء وريش)
            ٢- قدرة الطيور على الطيران ...... (متشابهة - مختلفة - ضعيفة - منعدمة )
                                                                ٣- الطيور تطير
( فوق الأشجار - على الشواطئ - على قمم الجبال - جميع ما سبق )
                                                         ٤- هناك طيور لا تطير لأن .....
           (ريشها كبير - قدمها كبير - قدمها صغير - أجنحتها لا تساعدها على الطيران)
 ٥- من أمثلة الطيور التي لا تطير ...... ( النعام - البطريق - الديك الرومي - جميع ما سبق )
      ٢- قرأ التلاميذ هذه المعلومات في ...... (مجلة - الإنترنت - قصة - موسوعة علمية )
       ( البطريق - طائر النعام - الديك الرومي - الطاووس )
                                                          ٧- لفت ...... أنظار التلاميذ
                                                             ٨- طائر النعام طائر
         (ضخم - له جناحان لا يستخدمان في الطيران - له رجلان طويلتان - جميع ماسبق)
                                            ٩- أهمية الرجلين الطويلتين لطائر النعام
             (تمنحانه قدرة على الجرى - تعوقه عن الحركة - تجعله بطيئا - تجعله متعبا)
     ١٠ ـ طائر البطريق ماهر في ..... ( الطيران – السباحة – صيد السمك – الثانية والثالثة )
                                                          ١١- طائر البطريق له .....
                   (قدمان طويلتان - قدمان قصيرتان - جناحان قصيران - الثانية والثالثة )
                                                              ۱۲- الدیك الرومی .....
              ( يطير - لا يطير - يغوص - لا شئ مما سبق )
        ١٣- يعيش الديك الرومي في ..... ( المصانع - المدارس - بيوت الفلاحين - الصحراء )
                                                       ١٤- يزهو الديك الرومي ب .....
                     ( ريشه اللامع - منقاره - زيله الذي يشبه المروحة - الأولى والثالثة )
                                                         ه ١ - وهب الله الطاووس
                        ( زيلا جميلا - ريشا ألوانه عجيبة - زيلا قبيحا - الأولى والثانية )
                ١٦- معنى (تمنحانه) ...... (توجهانه – تعطيانه – ترفعانه – تكرهانه)
```

تصميم: أ/إيمان عباس

```
( رفیعتان - ضعیفتان - مریضتان - طویلتان )
                                                 ١٧ - مضاد (قويتان) ......
     ( النعمة - الناعمة - النعامة - النعيمة )
                                                  ١٨- مفرد ( النعام ) ......
          ( قدرات - أقدار - قدور - مقدور )
                                                  ١٩ - جمع (قدرة ) .....
        ( أطوار - طانرات - طيور - طانرة )
                                                   ٢٠ - جمع ( طائر ) ......
 ( الأفضية - الفيضانات - الفضيات - الفضى )
                                                ٢١- جمع ( الفضاء ) .....
           (ناظر - منظور - نظر - منظر)
                                               ٢٢ مفرد ( أنظار ) .....
  ( يكتبون - يقرءون - يسمعون - يرسمون )
                                              ٢٣ ـ معنى ( يتصفحون ) ......
      ( المعلم - العالم - المعلومة - المعلمة )
                                               ٢٤- مفرد (المعلومات)
          ( تهبط - ترتفع - تمشى - تجري )
                                                 ٢٥ ـ معنى ( تعلو ) ......
          ( تنزل - ترتفع - تمشى - تجري )
                                                   ۲۱ - معنی ( تهبط ) ......
     (ضرب - شد - جذب - الثانية والثالثة)
                                                  ٢٧ ـ معنى ( لفت ) .....
   (مزهوا - بارع - مجيد - الثانية والثالثة)
                                                 ۲۸ - معنی ( ماهر ) .....
  (ضعيفا - فخورا - معجبا - الثانية والثالثة)
                                                 ٢٩ - معنى ( مزهوا ) ......
    (قوتها - شجاعتها - حماستها - عجزها)
                                                ٣٠- مضاد ( قدرتها ) .......
      ( الهبوط - الصعود - الطلوع - الذهاب )
                                                ٣١- مضاد ( الطيران ) ......
                                                   ٣٢ مضاد (قمم) ......
            (شطآن - سفوح - أنهار - بحار)
           ( تخذل - تعين - تتعاون - تنهض )
                                                 ٣٣ مضاد ( تساعد ) ......
          (ارتفع - انخفض - صرف - عاد)
                                                 ٣٤- مضاد ( لفت ) .....
   (ضنيل - صغير - الأولى والثانية - طويل)
                                                 ٣٥ مضاد ( ضخم ) ......
     ( تعطیانه – تهبانه – تشجعانه – تحرمانه )
                                                 ٣٦- مضاد ( تمنحانه ) .....
     ( عادية - مألوفة - قوية - الأولى والثانية )
                                                ٣٧ مضاد (عجيبة) ......
              ( بارع - ناجح - فاشل - مجيد )
                                                ٣٨- مضاد ( ماهر ) ......
              ( لامعا - مضيئا متواضعا متكبرا )
                                                ٣٩ مضاد ( مزهوا ).....
```

تدريبات نحوية

١- كل الطيور لها أجنحة وريش (كل) (اسم - فعل - ظرف - حرف)

تصميم: أ/إيمان عباس

```
( اسم – فعل – ظرف – حرف )
                                             ٢- هناك طيور تطير في الفضاء ( تطير ......)
   ( ظرف زمان - فعل - ظرف مكان - حرف )
                                          ٣- تنتقل هنا وهناك فوق الأشجار ( فوق ......)
 ٤- وبعضها يقف على قمم الجبال العالية (على .....) (ظرف زمان - فعل - ظرف مكان - حرف)
       ( فاعل - خبر- اسم مجرور - مبتدأ )
                                           ٥- قرأ التلاميذ هذه المعلومات ( التلاميذ .....)
       ٦- وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ( لفت فعل .....) ( ماض - مضارع - أمر - ناقص )
             ٧- وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ (أنظار .....) (اسم - فعل - حرف - ظرف)
  ٨- فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران (جناحان .....) (مفرد - مثنى - جمع - فعل)
  ٩- فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران ( يستخدمان .....) ( مفرد - مثني - جمع - فعل )
                   ١٠ ـ له رجلان قويتان تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى (رجلان ، قويتان .....)
                                              ( مفرد - مثنى - جمع - فعل )
                          ١١- له رجلان قويتان تمندانه قدرة عجيبة على الجري ( تمندانه .....)
                                              (مفرد - مثنى - جمع - فعل)
   ١٢- وطائر البطريق أيضا لا يطير (أيضا .....) (اسم - فعل ماض - حرف - فعل مضارع)
                 ١٣- وله قدمان قصيرتان وجناحان صغيران ( من الأسماء المثناة في العبارة .....)
                               (قدمان - قصيرتان - جناحان - جميع ما سبق )
       (مفرد - مثنى - جمع - فعل مضارع)
                                                ١٤- والديك الرومي لا يطير (الديك .....)
         ١٥ - يعيش في بيوت الفلاحين ( يعيش فعل .....) ( ماض - مضارع - أمر - ناقص )
           ( مفرد – مثنی – جمع – حرف )
                                            ١٦- وذيله الذي يشبه المروحة ( ذيل .....)
 ١٧- وذيله الذي يشبه المروحة (يشبه .....) ( فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - فعل ناقص )
١٨- أما الطاووس فهو طائر وهبه الله ذيلا جميلا ( الطاووس .....) ( مفرد - مثنى - جمع - فعل )
  ١٩ - فتبارك الله أحسن الخالقين ( تبارك .....) ( اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر )
  ٢٠ - فتبارك الله أحسن الخالقين ( الخالقين .....) ( اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر )
```

للصف الرابع الابتدائي " إني رأيت نملة "

** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١)الشاعر قائل النص هو
(حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - إيهاب عبد السلام - مصطفى صادق الرافعي)
٢) رأي الشاعر (فراشة – نطة – نملة – ذبابة)
٣) كانت النملة (فوق الصخرة - فوق الجبال - بين الجبال - تحت الشجرة)
٤) كانت النملة (مطمئنة – نائمة – متحيرة – واثقة)
٥) كانت النملة متحيرة ل
(رغبتها في النوم - رغبتها في السفر - لعجزها عن حمل الطعام وحدها - لعجزها عن الحركة)
٢) لم تستطيع النملة حمل (الماء – الرمل – الطعام – التراب)
٧) عندما مال الجمل
(نادت النملة على أخت لها – تركته النملة ورحلت – بعثرته النملة – حملته النملة وحدها)
٨) نادت النملة على أخت لها ل
(تأكل معها – تجلس معها – تساعدها في حمل الطعام – تحكي لها قصة)
٩) القول الذي تذكرته النملتان
(الطمع يقل ماجمع - القناعة كنز لا يفنى - السعادة في الرضا - تعاونوا جميعكم في الخير)
١٠) نادت النملة على إخواتها
(لمساعدتها في حمل الطعام – لمساعدتها في طهي الطعام – لمساعدتها لشراء الطعام – لمساعدتها في بيع الطعام)
١١) بم جاء إخوان النملة (جاءوا ب) (الحبال – المال – الماء – الرمال)
١٢) عندما جاء النمل إلى اختهم
(ضربوها - عنفوها - ربطوا الطعام بالحبال ، وجروا معا - جاءوا بالرمال)
١٣) نتعلم من النص
(التعاون - الكراهية - الاستفادة من تجارب الآخرين - الأولى والثالثة)
١٤) حاولت النملة رفع الطعام لكن الحمل (زال - مال - طار - فاض)

تصميم: أ/إيمان عباس

إعداد: أ/نجلاء عبد الجواد

۲

```
١٥) نجحت النحلة في حمل الطعام عندما ساعدها ...... ( الضابط - إخوانها - الشاعر - أختها )
      ( الخصام - الانفصال - الوصال - التفوق )
                                                           ۱۱) الخير يأتي ب .....
           ١٧) كانت النملة في حيرة بين ..... ( الأنهار – البحار – الأزهار – الجبال )
                      ١٨) في حيرة بين الجبال ، يشير إلى الموقف الذي كانت فيه النملة ......
                                   ( متفاءلة - متحيرة - مقاتلة - مناضلة )
         ( خفة - ثقل - ندرة - قلة )
                                               ١٩) فالحمل مال يدل على ..... الحمل
                      ٢٠) الخير يأتي بالوصال يدل على أثر ..... ودوره في إنجاز الأعمال
                                      ( التعاون - الخصام - البعد - الحقد )
                 ٢١) لم يعرفوا شينا محال يدل على أن العزيمة والتعاون يجعلان ...... ممكنا
                                    ( المستحيل - الجائز - القاطع - الجائر )
        ( ترعاها - تساعدها - تغضبها - تبغضها )
                                                          ۲۲) معنی (تعینها) .....
               ( أختان - أختين - أخوات - إخوة )
                                                             ٢٣) جمع (أخت ) .....
          ( الشر - السعادة - الضوضاء - الحزن )
                                                            ٢٤) مضاد ( الخير ) ......
           ( أقوال - مقالات - مقولات - مقاولات )
                                                             ٢٥) جمع ( قول ) ......
                   ( نسيا - جهلا - عرفا - أدركا )
                                                             ٢٦) مضاد ( تذكرا ) ......
               (قلت - سمعت - وجدت - شاهدت )
                                                            ٢٧) معنى ( رأيت ) ......
         ( الجبيل - الجبل - المجبول - الجبلان )
                                                           ۲۸) مفرد ( الجبال ) ......
            ( نمل - أنمل - نمال - الأولى والثالثة )
                                                             ٢٩) جمع (نملة) ......
                    (أمام - وسط - خلف - تحت )
                                                            ٣٠) مضاد ( فوق ) ......
        (خوف - تردد - اضطراب - الثانية والثالثة)
                                                           ٣١) مرادف (حيرة ) ......
              ( الرمل - الأرمل - الرامل - الأرامل )
                                                           ٣٢) مفرد ( الرمال ) ......
                       ( رفع - دفع - جذب - بيع )
                                                            ٣٣) معنى (حمل ) ......
               ( تفرقوا - اتحدوا - ارجعوا - تعالوا )
                                                         ٣٤) مرادف (تعاونوا) ......
           (شدوا - سحبوا - رموا - الأولى والثانية)
                                                            ٣٥) معنى ( جروا ) ......
     ( ألأحمال - المحمول - الحمول - الأولى والثالثة )
                                                            ٣٦) جمع ( الحمل ) ......
                      (استقام - زال - جال - عام)
                                                            ٣٧) مضاد ( مال ) ......
```

(ممكن – مستحيل – جانز – نادر)

تدريبات نحوية

(ماض - مضارع - أمر - ناقص) ١) إنى رأيت نملة (رأيت فعل) ٢) إني رأيت نملة في حيرة بين الجبال (في حرف) (جر – عطف – نداء - نفي) (ظرف زمان - ظرف مكان - حرف جر - حرف عطف) ٣) في حيرة بين الجبال (بين) ٤) في حيرة بين الجبال (الجبال) (مفرد - مثنى - جمع - ظرف) ٥) لم تستطع حمل الطعام (أسلوب) (نداء - نهى - نفى - استفهام) (ظرف مكان - ظرف زمان - حرف جر - اسم مجرور) ٦) وحدها فوق الرمال (فوق.....) (مفرد – مثنی – جمع – خبر) ٧) وحدها فوق الرمال (الرمال.....) ٨) نادت على أخت لها (أخت.....) (مفرد – مثنی – جمع – خبر) ٩) نادت على أخت لها (نادت) (فعل ماض - اسم - فعل مضارع - فعل أمر) (فعل ماض - اسم - فعل مضارع - فعل أمر) ١٠) تعينها فالحمل مال (تعينها....) (مفرد - مثنى - جمع - اسم مجرور) ١١) تعينها فالحمل مال (الحمل.....) ١٢) تعينها فالحمل مال (مال.....) (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم) ١٣) نادت على أخت لها (نادت.....) (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم) ١٤) تذكرا قولًا يقال (تذكرا) (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم) (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم) ١٥) تعاونوا جميعكم (تعاونوا.....) ١٦) تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال (أسلوب) (أمر - نداء - نهي - استفهام) ١٧) نادت على إخوانها (إخوان) (مفرد - مثنى - جمع - فعل) ١٨) جاءوا جميعا بالحبال (جاءوا) (فعل ماض - اسم - فعل مضارع - فعل أمر) (مفرد – مثنی – جمع – فعل) ١٩) جاءوا جميعا بالحبال (الحبال) (فعل ماض - فعل مضاع - فعل أمر - اسم جمع) ۲۰) جروا معاطعاهم (جروا) ٢١) جروا معا طعامهم (طعام) (مفرد - مثنى - جمع - فعل) ٢٢) (لم يعرفوا شينا محال) (أسلوب) (نهى - نفى - أمر - نداء)

(فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)

٢٣) (لم يعرفوا شيئا محال) (محال)

إعداد: أ/نجلاء عبد الجواد

للصف الرابع الابتدائي " اسم المفرد "

** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1) رائحتها جميلة (الزهرة - التفاحتان - الزهرتان - البستان)
2) مسرعة (القطار – الصاروخ – السيارة – الطفل)
3) يزرع الأرض (الفلاحة - الفلاحون - الفلاحات - الفلاح)
4) يدافع عن الوطن (الجنود – الجنديان – الجندي – المعلمة)
5) كتاب مفيد (هذه – هذا – هذان – هؤلاء)
 6) مكتبة كبيرة (هذه – هذا – هذان – هؤلاء)
7) أمارس الرياضة (نحن – أنا – أنتم – هؤلاء)
 8) يحلق في الفضاء (الطائر – الطيور – العصفورة – اليمامة)
9) هذا التاميذ المجتهد (هو - هي - هما - هم)
10) هذه التلميذة المجتهدة (هو – هي – هم – هما)
11) هذا هو التلميذحصل على الجائزة (الذي - التي - اللذان - اللتان)
12) هذه هي التلميذة حصلت على الجانزة (الذي - التي - اللذان - اللتان)
13) صديقي لوحة جميلة (رسم – رسمت – ترسم – نرسم)
14) سعاد تهوى القراءة (سعاد اسم) (انسان – صفة – طائر – ثبات)
15) التفاحة طعمها لذيذ (التفاحة اسم) (انسان – صفة – نبات – طائر)
16) رأيت أسدا في حديقة الحيوان (أسدا اسم) (انسان - نبات - حيوان - صفة)
(انسان - حيوان - مكان - صفة) حضارة مصر عظيمة (مصر اسم)
18) هذا ولد بخيل (بخيل اسم)
19) وضعت القلم في الحقيبة (القلم اسم) (انسان - حيوان - جماد - صفة)
20) حيوان مفترس (الفراشة - العصفور - النمر - القط)

تصميم: أ/إيمان عباس

إعداد: أ/نجلاء عبد الجواد

21) تسهر على راحة المرضى (المريض - الممرض - الممرضة - المريضات)

(أنتَ - أنتِ - أنتِما - أنتَن) (أنتَ - أنتِما - أنتِن)

(أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتن) (أنتَ - أنتما - أنتن)

(24) نأخذ منها العسل (النحل – المنحل – النحلات – النحلة)

25) تشرح الدروس في الفصل (المعلم - المعلمون - المعلمات - المعلمة)

26) بلحها حلو (النخلةان - النخلة - النخلتين - الشجرتان)

27) يتقن المخلص عمله (العمل - العاملان - العامل - العاملتان)

28) يعالج المرضى (الطبيبة - الطبيب - الطبيبتان الأطباء)

تصميم: أ/إيمان عباس

إعداد: أ/نجلاء عبدالجواد

للصف الرابع الابتدائي "

** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مفرد – مثنی – جمع – ضمیر)	1) العينان جو هرتان (جو هرتان)
(الحارس - الحارسة - الحارسان - الحارستان)	2) يقظان
(الخط - الخطوط - الخطان - الخطتان)	3) متوازيان
(المسافر - المسافرة - المسافرتان - المسافران)	4) عاندان
(الحقيبة - الحقائب - الحقيبتان - القلمان)	5) غاليتان
(التفاحة – التفاحتان – التفاح – العنب)	6) لذيذتان
(الدرس – الدرسان – الدروس – المدارس)	7) صعبان
(الكتابان - القصتان - الحقيبتان - الكراستان)	8) جدیدان
(مثمرة – مثمرات – مثمرتان – ثمر)	9) النخلتان
(مجتهد – مجتهدان – مجتهدات – مجتهدون)	10) التلميذان
(مجتهدات – مجتهدان – مجتهدتان – مجتهدون)	11) التلميذتان
(العامل - العاملة - العمال - العاملان)	12) ماهران
(الديك – الديوك – الديكة – الديكان)	13) صانحان
(السيارة – السيارات – السيارتان – السير)	14) مسرعتان
(هذه – هذا – هذان – هاتان)	15) زهرتان
(هذا – هذه – هذان – هاتان)	16) سباحان ماهران
(هذا – هذه – هذان – هاتان)	17) مصباحان مضاءان
(هذا – هذه – هذان – هاتان)	18) معلمتان متميزتان
(أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتن)	19) متعاونان
(أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتن)	20) طفلتان مشاغبتان
(الفريق - الفرقة - الفريقان - الفرق)	21) مستعدان

تصميم: أ/إيمان عباس

إعداد: أ/نجلاء عبدالجواد







- ١ كل الطيور لها أجنحة وريش (كل.....) (اسم فعل ظرف حرف) ٢- هناك طيور تطير ١٤ الفضاء (تطير) (اسم - فعل - ظرف - حرف) ٣- تنتقل هنا وهناك، فوق الأشجار (فوق) (ظرف زمان - فعل - ظرف مكان - حرف) ٤- وبعضها يقف على قمم الجبال العالية (على) (ظرف زمان - فعل - ظرف مكان - حرف) ٥- قرأ التلاميذ هذه المعلومات (التلاميذ) (فاعل - خبر - اسم مجرور - مبتدأ) ٦- وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ (لفت فعل) (ماض - مضارع - أمر - ناقص) ٧- وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ (أنظار) (اسم - فعل - حرف - ظرف) ٨- فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران (جناحان) (مفرد - مثنى - جمع - فعل) ٩- فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران (يستخدمان) (مضرد - مثنى - جمع - فعل) ١٠ له رجلان قويتان، تمتحانه قدرة عجيبة على الجرى (رجلان، قويتان....) (مفرد - مثني - جمع - فعل) ١١- له رجلان قويتان، تمتحانه قدرة عجيبة على الجرى (تمنحانه) (مفرد - مثنى - جمع - فعل) ١٢ - وطائر البطريق أيضًا لا يطير (أيضًا) (اسم - فعل ماض - حرف - فعل مضارع) ١٣ - وله قدمان قصيرتان، و جناحان صغيران (من الأسماء المثناة في العبارة.....) (قدمان - قصيرتان - جناحان - جميع ما سبق)
 - ١٤ والديك الرومي لا يطير (الديك) (مفرد مثنى جمع فعل مضارع)
 - ١٥ يعيش في بيوت الفلاحين (يعيش فعل) (ماض مضارع أمر ناقص)



17 - وذيله الذي يشبه المروحة (ذيل) (مفرد - مثنى - جمع - حرف)
الا - وذيله الذي يشبه المروحة (يشبه) (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - فعل ناقص)
الا - أما الطاووس فهو طائر وهبه الله ذيلًا جميلًا (الطاووس) (مفرد - مثنى - جمع - فعل)
الا - فتبارك الله أحسن الخالقين (تبارك) (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)
الا - فتبارك الله أحسن الخالقين (الخالقين) (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

1 الحيوان عالم الحيوان

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

- 💥 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١ تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بـ..... (فمها أنفها جلدها ساقها)
- يمكن للضفادع أن تمتص الماء من ورقة (جافة ذابلة يابسة مبللة)
- ٣- يمكن للضفادع الحصول على الذائب في الماء وهي تحت سطحه (النيتروجين ثاني أكسيد الكربون الأكسجين الهيدروجين)
- ٤ لا تقوى الضفادع على التنفس وفمها (مغلق مفتوح مقفول لا شيء مما سبق)
- ٣- إذا فتحت فم الضفدعة بالقوة (استطاعت التنفس أكلت طعامها ماتت مختنقة جميع ما سبق)
- ٧- حيوان الغرير (يشبه اللب يعيش في الغابات غذاؤه المفضل عسل النحل جميع ما سبق)
 - ٨- حيوان الغرير ذو فراء (خفيف ضعيف كثيف قليل)
- ٩- لقد سخر الله للغرير طائرًا يسمى (الغراب النسر الصداح النورس)
- ١٠ الصداح يصدر شقشقة معينة يسير على هديها الغرير مستعينًا بقدرته السمعية
- حتى يصل إلى خلايا النحل، فيلتهم من العسل اللذيذ ما يشاء (الفائقة الضعيفة المنعدمة القليلة)
- ١١ يستفيد طائر الصداح من الغرير بتناوله الملتصق بالعسل الذي يتساقط من الغرير
 - ية طريق عودته (النحل الشمع الخلايا لا شيء مما سبق)
- ١٢ أكثر شيء يحبه طائر الصداح هو (العسل الفاكهة شمع العسل السكر)
 - ١٣ هل تأكل التماسيح أولادها؟ (نعم لا بلي أحيانًا)

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

0

١٤ - يعتقد البعض أن التماسيح تأكل صغارها، حين يرى الأم تأخذ صغارها
 بين (يديها - أسنانها - جلدها - جميع ما سبق)

10 - الحقيقة أنه عندما تخرج التماسيح الصغيرة من البيض ترفع الأم التراب عن..... التي وضعت بها البيض (الماء - الإناء - الحفرة - الصخرة)

١٦٠ - تضع التماسيح البيض في الحفرة لمدة ... (شهر - شهرين - ثلاثة أشهر - أربعة أشهر)
 ١٧٠ - يتحمل الجمل الجوع في أثناء سيره في الصحراء لاعتماده على المواد الدهنية التي يتكون منها (فمه - عينه - سنامه - ساقه)

١٨ - يتحمل الجمل ... (الجوع - العطش - الأولى والثانية - لا شيء مما سبق)

19 - يمتاز الجمل بـ (الغباء - الصبر - الذكاء - الثانية والثالثة)

٢٠ - يسمى الجمل سفينة (البحر - النهر - الميناء - الصحراء)

٢١- بين حيوان الغرير والصداح (عداوة - كره - تعاون - حرب)

٢٢ - جمع التراب.... (الأتراب - الترب - الأتربة - المترب)

٢٣ - مضاد (الأمان) (الاطمئنان - الخوف - الحزن - اليأس)

٢٤ - معنى (تستطيع) : (نمنع - تقدر - تنزع - تتبرع)

٢٥ - معنى (سخر) ... (هيأ - ذلل - غضب - الأولى والثانية)

٢٦ - مضاد (تستطيع) (تقدر - تعجز - تجري - تنهي)

٢٧ - مضاد (تطلق) : (تبدع - تحبس - نمنع - الثانية والثالثة)

28 - جمع (الفم) : (الأفمام - الأفواه - المتفوه - الأولى والثانية)

٢٩ - جمع (الدب) : (الدببة - الدباب - الدبة - الأولى والتانية)

٣٠- جمع (الصحراء) (الصحاري - الصحراوات - المتصحر - الأولى والثانية)

عالم الحيوان في الحيوان

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات نحوية ١ - تستطع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها (الضفادع . . .) (مبتدأ - خبر - فاعل - ظرف) ٢- تستطع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها (تمتص فعل ...) (ماض - مضارع - أمر - ناقص) ٣- من ورقة مبللة بالماء (من حرف . . .) (عطف - جر - نفي - نداء) ٤ - وهي تحت سطحه (هي ضمير) (متصل - غائب - مخاطب - متكلم) ٥- وهي تحت سطحه (تحت) (حرف جر - ظرف مكان - ظرف زمان - مبتدأ) ٦- ولكنها لا تقوى على التنفس وفمها (لا تقوى على التنفس أسلوب....) (أمر - نهى - نفى - نداء) ٧- هل سمعت عن حيوان الغرير من قبل (أسلوب....) (أمر - نهي - نفي - استفهام) ٨- له قدرة محدودة على الإبصار (الإبصار . . .) (ظرف - فاعل - اسم مجرور - فعل) ٩- حتى يصل إلى خلايا النحل (النحل) (مفرد - مثنى - جمع - ضمير) ١٠ - هذا ما يعتقده بعض الناس حين يرى الأم (الأم . . .) (مفرد - مثنى - جمع - فعل) ١١- حين يرى الأم تأخذ صغارها بين أسنانها (بين) (حرف جر - ظرف مكان -ظرف زمان - حرف نداء) ١٢ - قبل ثلاثة أشهر مضت (قبل . . .) (ظرف زمان - ظرف مكان - حرف جر - فاعل)

۱۲ - قبل ثلاثة أشهر مضت (قبل...) (ظرف زمان - ظرف مكان - حرف جر - فاعل) ۱۳ - تأخذ صغارها بين فكيها (فكيها) (مفرد - مثنى - جمع - فعل)

١٤ - بعد أن تضع الأم كل صغارها بين فكيها (تضع فعل) (ماض - مضارع - أمر - ناقص)

١٥ - للجمل سنام (سنام) (مفرد - مثنى - جمع - حرف)

١٦ - إذا احتاج إلى الغذاء (احتاج فعل) (ماض - مضارع - أمر - ناقص)

١٧ - يستطيع الجمل أن يعيش على سنامه زمنًا (الجمل) (مبتدأ - خبر - فاعل - ظرف)

الله مضایونسن این رایت نم مجلاء عبد الجتواد ". اختر الإجابة الصحيحة ممايين التوسين ، ١. الساعرقائل النص هو ... وحافظ إبراهم . أحدسثوني إيهاب عبد السلام. مصطفی صادق الراخي م r. رأى الستاعر··· (طراست ـ خلة ـ نملية ـ ذبابة) ٣- كانت المله ... ﴿ مُونَ الصخرة - فوق الجبال - بين الجبال -🕽 نخت السخرة) . ٤ ـ كانتُ النملية (مطمئنة ـ نائمة ـ مغيرة . واثفة) ه کانت الغله مخبرة لـ ﴿ رَضْتُهَا فِي النَّوْمُ . رَضَّتُهَا فِي السَّمْرِ-ليحزها عن حمل الطعام وحدها - لعجزها عن الحركة ٢ ٦- لم تستطع النملة حمل ... (الماء - الرمل - الطعام - التواب) ٧. عندساسال الجيل (نادت المُلهُ على أحنت لها ـ تركشه الملة ورحلت . بعثرته الملة . حملته الملة وحدها) . ٨- نادت النملة على أحت لها لـ ٠٠٠٠ دِ تَأْكُلُ مِهَا۔ تَجَلَّسَ مِعِهَا۔ تِسَاعِدِهَا فِي حَمَّلَ الطِّعَامِ۔ تَعَكِي لِهَا ٦- التول الذي تذكرت النملتان ... (الطبع يقل ماجمع الفناعة كنزلايننى ـ السعادة بي الرضاء تعاويوا جميعتم فالحير ياتى بالوصال) . ٠٠. نادت النملة على إخراتها ٠٠٠ (لماعرتها في جمل الطعام .. لمساعدتها في طهى الطعام ـ لمساعدتها لشراء اللمعام ـ ﴿ الطعام) بيع الطعام ﴾ ا ١١ - بم جاء إ حوان النملة (جاء دابـ كلا المال - الماء - الرمال) (1)

المال بضاءوس خلاء عبد المواد تلبع: ﴿إِنَّى رَأَيْتُ عُلَمْ هُ ١٢- عندما جاء المفل إلى اختهم ... (ضربوها- عنعوها ـ ربطوا الصعام بالحبال، وجروه مقا - جاءوا بالرمال) ١٧- نتمام من النص ... دالتعارن ـ الكراهية ـ الاستفادة من شِيارب الآخرين ـ الأولى والثالثة) . ٤١- حاولت الفله رفع الطعام لكن الحل . (زال - <u>مال</u> - طار- فاض) اه ا- بحيث الفلة في حمل الطعام عندما ساعدها • • • • ر الضابط . راحوانها . الشاعر . أختها) . ١٦- المضرباً في بـ ... ﴿ المضام ـ الانتصال ـ اليصال ـ المتفرق ﴾ ١٧-كانت النملة في حيرة بين و الأنهار ـ البحار ـ الأزهاد -١٨- في حيرة بين الجبال ، يشير إلى الموقف الذي كانت فيه الفلة و منجرة - متناء له - مقاتلة - منافيلة) ١٩ ـ فالحمل سال يدل على الحمل (حنة ـ ثقل ـ قلة ـ ندرة) .؟ ـ المخيرياً في بالرصال يدل على أثرُ ودوره في إنجاز الأعمال (النفاويه - الخصام - البعد - الحقد) اء. لم يعرمواستيثنًا كالم يدارطى أن العزبية و التعاون جعلان مِكنَّا والمستصل - المجائز - القاطع - الجائر) وي معنى (تعنها): ... (ترعاها - تساعيها - تغضيها ـ لأله شفضها > المسئل بضايونس خلاء عبد الجواد المابع : إنى رأيت نمله

٢٦. جمع داخت): ... د أختان - أخين - أخوات - إخوة) ٤٤- مضاد ذالخير): ٠٠٠ (المشر. السعادة - الضرخاء - العزن) ٥٥- جع (فول): ٥٠ (أقوال ، مقالات . مقولات - مقاولات) ٥٦٠ مضاد دندكرا) ١- د نسيا - جهلا - عرفا - أدركا) ٧٥- معني د دايت ١٠٠٠ د فلت - - حمت - وجدت - شاهدت) ٥٨٠ مغرد دالجبال) : ١٠٠ (الجيل - الجول- الجبلان) ٥٦- جع (غلة) ١ ﴿ خُلُ - أَخُلُ - خَالُ - الأَوْلَى والمثالثة ﴾ ٣٠ - سفاد فوق : ٠٠ د أمام - وسط - خلف - تحت) ١٦٠ مرادف (ميرة) : دخوف - تردد - اضطراب ـ المشانية والثالثان ٣٤ - مفرد (الرحال): ... (الرمل-الأرمل-الواصل-الأرامل) ٣٧ ـ معنى د حمل): ... د رفع . دفع _ جذب - بيع) ٢٥- سرادف (تعاويوا) : .. (تفرقوا - انحدوا - الجعوا - تعالوا) ه ۲- معنی (جرو ۱) : (شد وا - سجبوا - رموا - الأولى والمثلثية ٣٧. جمع (الحيل): ... ﴿ الاُحمال - المحمول _ المعمول - الأولى والمتالنة ٧٧. مضاد (مال): - (استقام - زال - جال - عام) ۲۸ مضاد (کال) : ۱۰۰ (ممکن - مستحیل - جائز- نادر)

اسال رضایونس خلاء عدالجواد ای رایت خله ه تدریبات نخویهٔ ه ١- إني دايت خلة ﴿ رَآنِيَ مَعَل...) ﴿ سَامِنَ - مَعْبَارِعُ- أَمَرَ- نَاعَمُن ﴾ ٢- رائي رأيت غلة في حيرة بين الجبال (في حرف) زجر- عطف - مذاء - ننی ع ٣- بي جيرة بين الجبال (بين ٠٠٠٠) وظرف زمان ـ ظرف مكان حرف جر . حرف عطف) ٤- أي حيرة بين الصال (الجبال ٠٠٠٠) 🛭 دمنرد - مثنی ـ جع - ظرف ع ه- لم تستطع حمل الطعام (اسلوب..) (نداء - نفی ـ نفی ـ استنهام ۱- وحدها خود الرمال (خود ۱۰۰) (ظرف مکان ـ ظرف زمان ـ حرف جو۔ اسم محرور) ٧- وحدها فوق الرمال (الرمال ١٠٠) (معزد منى رجع . خبر) ٨- نادت على أخت لها (نادت ٠٠٠) دفعل ماض - اسم . فعل مغمارع. 🕌 فعل أصر) . 9- نادت على أخت لها (أخت-..) دمنرد- مثنى _جمع - خبر) ١٠- تعينها فالحيل سال (تعينها ...) (فعل أمر- ١ - م _ فعل ماض_ فعل مضارع) ١١- يَعِنها فالميل مال (المهل ١٠٠) (مفرد - مثني ـجمع راسم فرور) ١١٠ تعينها فالحيل مال (مال٠٠٠) (فعلماض - فعل مضائع ـ فعل امر- اسم ١٢- نادت على احت لها دنادت - ٢٠ فعل ماض. معل مضارع. فعل امر- اسمى ١٤- تذكرا قولًا يقال (تذكرا ٠٠) (فعل ساف - فعل مضادع - فعل امر- اسهم) ١٥٠ تعاويوا جيمكم وتعاويوا ١٠٠٠) ومعل ماهن - معل مضايع - معل امر - ١ سم ع

تابع د إنى رأيت خله

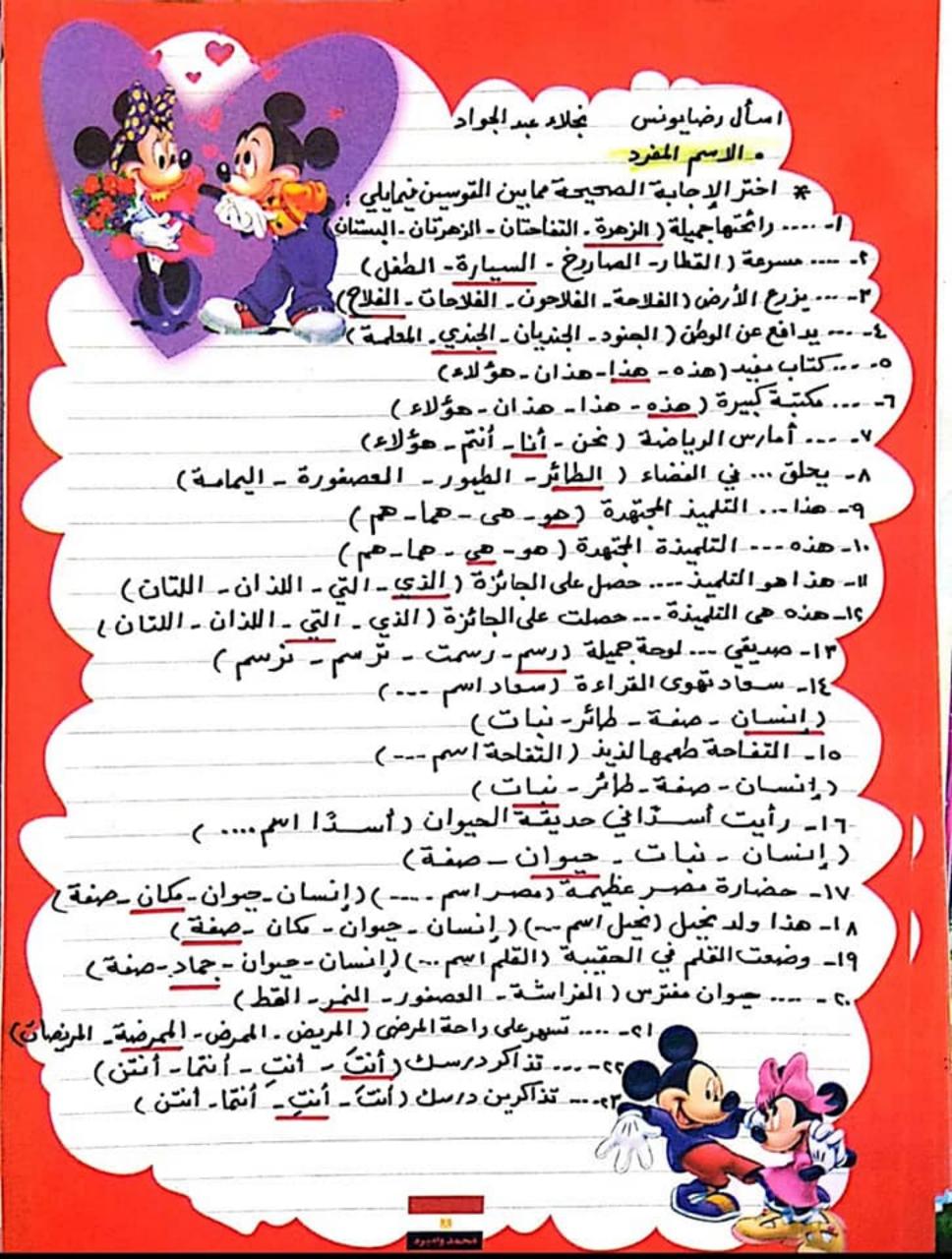
١٦- تعاونوا جميعكم خالينرماً في بالوحبال (أسسلوا (أمر- مذاء - منى - ا ستعفام) ١٧- نادت على إخوا بها ﴿ إحوان ... ﴾ (مضرد - مثنی -جمع - فعل) ١٨- جاءوا حيقاما لحبال (جاءوا-٠٠٠) (معلما من فعل مضارع - فعل امر) ١٩- جاءوا جميقًا بالحبال (الحبال..) (معزد - مشى _ جمع .

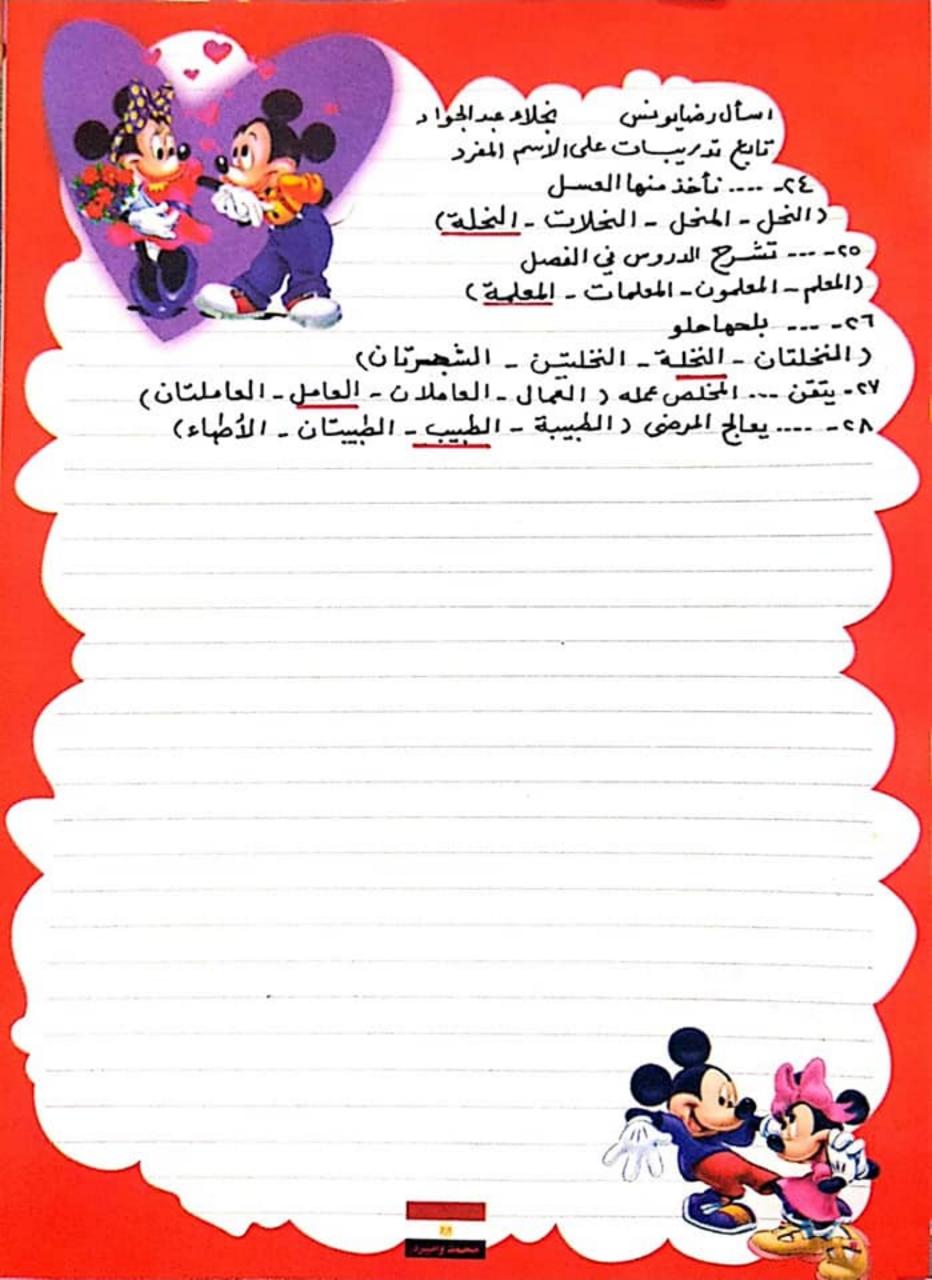
فعل)

۰۰- جرد ا مقّاطعامهم (جرد ا ۰۰۰) (<u>نثل ماض</u> - فعل مضادع ـ فعل أسر- اسهجع)

ا> - جروا مقاطعامیس (طعام ...) (منرد - مثنی -جمع - فعل) ٢٢- دخ يعرفوا شيقًا كالما (أسلوب ...) دینی۔ نفی ۔ اُمر۔ بذاء)

> ٢٢- لم يعرفوا سيئة محال (محال ...) ﴿ فَعَلَ مَاضَ - فَعَلَ مَصَارِحَ . فَعَلَ أَ مَرِ ـ ا سَهِمٍ ﴾





اسأل رضابونس تخلاء عد الحواد مدربيبات على الاسم المئنى • اختر الاحاسة الصحيحة مماسين العوسين فيما يلي ١- العيذان حوهرتان (حوهرتان ---) (معزد-مشي - جع - صير) ٢- --- يعظان (المارس - الحارسة - الحارسان - الحارستان) ٦- -- - ستوازيان (الخط - الخطوط - الخطان - الخطبتان) ٤--- عائدان (المسافر - المسافرة - المسافرتان - المسافران) ٥---غالبتان (المعتبعة - المقاش - الحقيبتان . القلمان) ٦- -- لذيذتان (التفاحة - النفاحتان - النفاح - العن) ٧- --- صعبان (الدرس- الدرسان - الدروس- المدارس) ٨---- جديدان (الكتابان - العصمتان - الحقيمتان - الكراستان) ٩- التعلقان ... (ممرة - ممرات - ممرتان - ممر) ١٠ التليذان ... (محتهد محتهدان مجتهدات - محتهدون) ١١- التليدتان - (محتهدات - محتهدان - محتهدتان- محتهدون) ١٤٦ --- ماصران (العامل - العاملة - العمال - العاملان) ١٤٠ --- صائحان (الديك - الدنوك - الديكة - الديكان) ١٤- --- مسرمتان (السيارة - السيارات - السيارتان - السير ١٥ --- زهرتان (هذا - هذه -هذان - هاتان) ١٦---- سياحان ماهران ١ هذه - هذه - هذان - هاتان) ١٧- --- مصاحان مضاءان (هذا - هذه - هذان - هاتان) ۱۸ - معلمتان متميزتان (حذا-حذه -حذان ـ حاتان) ١٩ - - متعاونان ر انت - انت - انتما - انتن) طلتان مشانستان رأنت - أنت - أنتما- أنتن 11- مستعدان (الغرسق - الفرقة - الغربقان - المفرق) عء --- دحبيان د التاج - التاجان - السّجان - الماتم) ٣٥- الطائرتان (محلقتان - محلقة - تخلق - محلقات) دانت - انت - انت - انت - انت - انت) ه ٥٠٠٠٠ يد اكران دروسهما دانا - غن - عها - صو) (٥٦- --- يَعِبران السَّاعُ (انا - حو- انتُ - انتما)



اسال رصابونس مخلاد عدالحواد لدريبات على الدسم المتنى

" ٧٧ - حذال ... المسيمًان الوفيان

(اُنتما۔ یخن ۔ هو۔ هما)

٢٨- هاتان مما المرضتان --- أخلصتا في مملهما

(اللذان ـ الذي ـ اللتان ـ التي) .

٥٩- حدان حها التلمياذان تفوقا

(اللذان ـ الذي ـ اللتان - التي)

، ۲- مصبوطتان (الساعة - الساعت<u>ان</u> - الساعات - السماعة)

٣١- العَطْتَان ... (نَاحُم- نَاجُمَة - نَاجُمَات - نَاجُتَان).

۲۴ ---- قطاران مسرمان (هذا- هذه- هذان -هاتان) ٣٧- حذان ... كبيران (شارع - شارعان - شوارع - شارعة)





امتحان على درس"طيور لا تطير"

السؤال الأول - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

الإخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأسنسلة	م
(تهبط - ترتفع - تمشي - تجري)	معنى (تعلو):	1
(تنزل - ترتفع - تمشي - تجري)	معنى(تهبط):	۲
(ضرب - شد - جنب - الثانية والثالثة)	معنى(الفت):	٣
(مزهوا - بارع – مجيد - الثانية والثالثة)	معنى (ماهر):	£
(ضعيفا - فخورًا - معجبًا - الثانية والثالثة)	معنى(مز هوا):	0
(توجهانه - تعطيانه - ترفعانه - تكرهانه)	معنى (تمنحانه):	1
(يكتبون - يقرءون - يسمعون - يرسمون)	معنى (بتصفحون):	٧
(النعمة - الناعمة - النعامة - النعيمة)	مفرد (النعام):	٨
(قدرات - أقدار - قدور - مقدور)	جمع (قدرة):	1
(أطوار - طانرات - طيور- طانرة)	جمع (طائر):	١.
(الأفضية - الفيضانات - الفضيات - الفضي)	جمع (الفضاء):	11
(ناظر - منظور ، نظر - منظر)	مفرد (أنظار):	11
(المعلم - العالم - المعلومة - المعلمة)	مفرد(المعلومات):	11
(رفيعتان - ضعيفتان - مريضتان - طويلتان)	مضاد (قويتان):	1:
(قوتها - شجاعتها . حماستها - عجزها)	مضاد (قدرتها):	10
(الهبوط - الصعود- الطلوع - الذهاب)	مضاد (الطيران):	1.
(شطأن - سفوح - أنهار - بحار)	مضاد (قمم):	11
(تخذل - تعين - تتعاون - تنهض)	مضاد (تساعد):	1/
(ارتفع - انخفض - صرف - عاد)	مضاد (لفت):	10
(ضنيل - صغير - الأولى والثانية - طويل)	مضاد (ضخم):	٧.
(تعطيانه - تهبانه - تشجعانه - تحرمانه)	مضاد (تمنحانه):	۲.
(عادية - مألوفة - قوية - الأولى والثانية)	مضاد (عجيبة)	*1
(بارع - ناجح - فاشل - مجيد)	مضاد (ماهر):	*1
(المعا - مضيئا - متواضعا - متكبرا)	مضاد (مزهوا):	۲:

الصف الرابع

محيحة مما بين القوسين فيما يأتي :	ال الثاني - اختر الإجابة الص	المنو
(أجنحة وريش - أجنحة وسنام - سنام وريش - فراء وريش)	كل الطيورلها	١
(منشابهة - مختلفة - ضعيفة - منعدمة)	قدرة الطيور على الطيران.	۲
(فوق الأشجار - على الشواطئ- على قمم الجبال- كل ما سبق)	الطيور تطير	٣
(ريشها كبير - قدمها كبير - قدمها صغير - أجنحتها لا تساعدها على الطيران)	هناك طيور لا تطير؛ لأن	£
(النعام - البطريق - الديك الرومي - جميع ما سبق)	من أمثلة الطيور التي لا تطير	٥
(مجلة - الإنترنت - قصة - موسوعة علمية)	قرأ التلاميذ هذه المعلومات في	,
(البطريق - طائر النعام - الديك الرومي - الطاووس)	لفت أنظار التلاميذ.	٧
(ضخم - له جناحان لا يستخدمان في الطيران - له رجلان طويلتان جميع ما سبق)	طائر النعام طائر	۸
(منحانه قدرة على الجري - تعوقه عن الحركة - تجعله بلينا - تجعله متعبا)	أهمية الرجلين الطويلتين لطائر النعام	٩
(الطيران - السباحة - صيد السمك - الثانية والثالثة)	طائر البطريق ماهر في	١.
(قدمان طویلتان - قدمان قصیرتان - جناحان صغیران - الثانیة والثالثة)	طائر البطريق له	11
(يطير - لا يطير - يغوص - لا شيء مما سبق)	الديك الرومي	17
(المصانع - المدارس - بيوت الفلاحين - الصحراء)	يعيش الديك الرومي	
(ريشه اللامع - منقاره - ذيله الذي يشبه المروحة- الأولى والثالثة)	يز هوالديك الرومي	١ŧ
(ذيلا جميلا- ربش الوانه عجيية - نيلا قبيحًا - الأولى والثانية)	وهب الله الطاووس	10

بالتوفيق والتميز.

(مفرد - مثنى - جمع - فعل)

(اسم - فعل ماض - حرف - فعل)

(قدمان - قصيرتان - جناحان - جميع ما سبق)

(مفرد - مثنى - جمع - فعل مضارع)

(ماض - مضارع - أمر - ناقص)

(مفرد - مثنی - جمع - حرف)

(فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - اسم)

(مفرد - مثنى - جمع - فعل)

(اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

(اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

١١ له رجلان قويتان ، تمتحانه قدرة

١٢ وطائر البطريق أيضا لا يطير.

١٣ وله قدمان قصيرتان ، وجناحان

(من الأسماء المثناة في العبارة...)

عجيبة على الجري.

١٤ والديك الرومي لا يطير.

١٥ يعيش في بيوت الفلاحين.

١٧ وذيله الذي يشبه المروحة.

وذيله الذي يشبه المروحة.

فتبارك الله أحسن الخالقين.

٢٠ فتبارك الله أحسن الخالقين.

١٨ أما الطاووس فهو طائروهبه الله ذيلا.

صغيران.

النحو

السؤال الثاني- اختـرالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (نحو) "الأزهار متنوعة ، والوانها كثيرة ، ويحب الناس شمسها ، ويتهادونها في المناسبات "

الاختيارات	الأسئلة	٩
(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)	"الأزهار" إعرابها ":	1
(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)	"كثيرة" إعرابها ":	۲
(ماض - مضارع - أمر)	"يحب" فعل	٣
(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)	"الناس" إعرابها:	٤
(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)	"المناسبات "إعرابها:	٥
(الأزهار – ألوان- متنوعة - المناسبات)	الكلمة الدالة على المفرد هي:	٦
(زهران - زهرتان – زهراوان- الأولى والثالثة)	مثني كلمة "زهرة":	٧
(في – على – فوق- الأولى والثالثة)	الكتاب المكتب [ظرف مكان]	٨
(في المساء- مساء - في الصباح- كل مما سبق)	أسافر [ظرف زمان]	٩
(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)	"متنوعة" تُعرب:	1.

تابعنا على جروب: العربي ببساطة مع مسترمحمد فرج منصور. نسألكم الدعاء

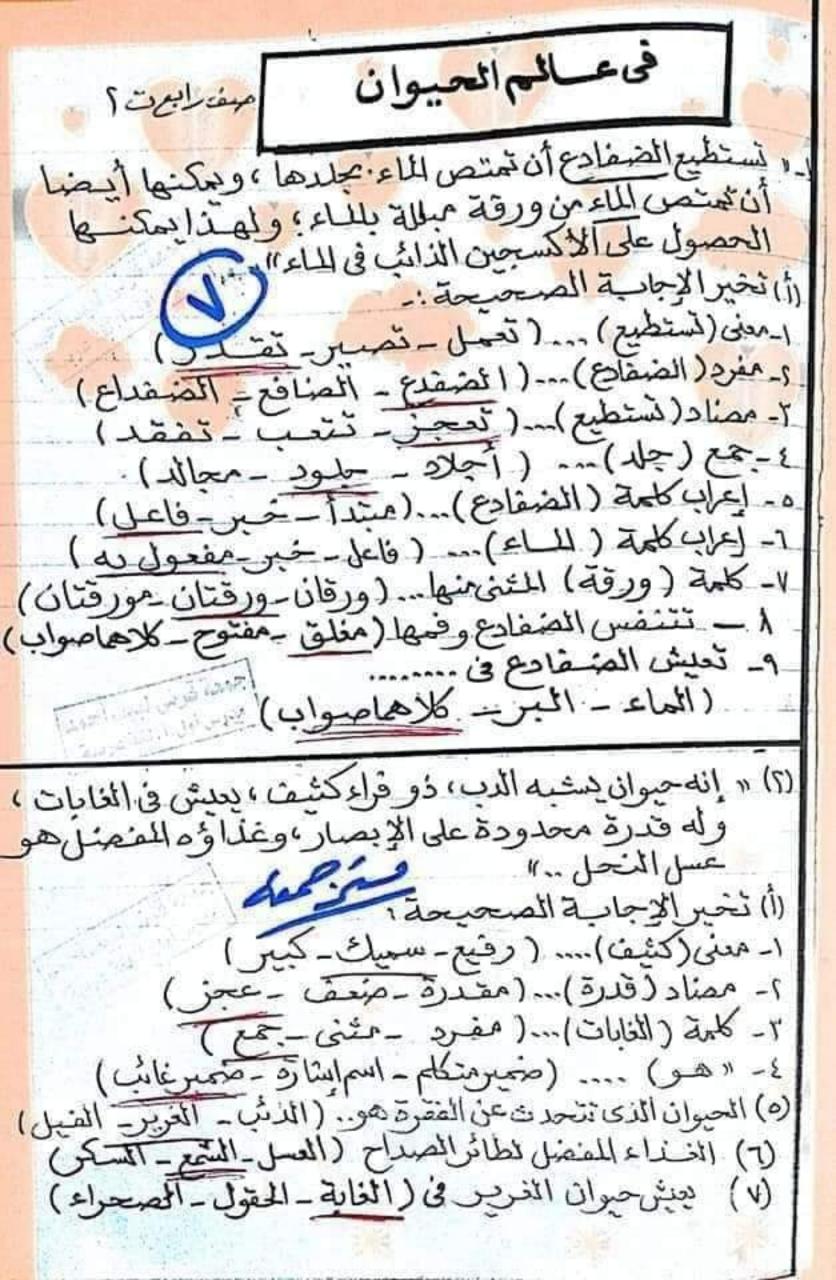
السؤال الثالث- اختـرالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (نحو) " يذهب بكارصباحًا إلى المدرسة ، ويجلس بين أصحابه ، ويجد المدرسة جميلة ".

الاختيارات	الأسئلة	٩
(ماض - مضارع - أمر)	"يذهب" فعل:	1
(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)	"بكار" إعرابها:	۲
(حرف جر - ظرف زمان - ظرف مكان)	"صباحًا" إعرابها	٣
(مبتدأ - خبر - ظرف مكان - اسم مجرور)	"المدرسة" إعرابها	£
(مبتدأ - ظرف مكان- ظرف زمان - اسم مجرور)	"بين" إعرابها	٥
(مبتدأ – خبر – فاعل – اسم مجرور)	"المدرسة" إعرابها	٦
(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)	"جميلة" إعرابها	٧

تابعنا على جروب: العربي ببساطة مع مسترمحمد فرج منصور. نسألكم الدعاء

مرور لاتطيل العجار المعالية ا- "كاالطيورلهاأجنحة وريش، ولكن قدرتهاعلى الطيران متفاوته ، فهناك طبور تطير في المنصاء " (١) تخيرالإجابة الصحيحة (- معنى (مَنْفَاوَتَة) ... (مَخْتَلَفَةَ مِنْنُوعَةَ مِنْتَالَيَةً) ٢- جمع (الفِضَاء) ... (الفواضى - الأفاضى - الأفضية) ٧- مفرد (أجنحة)... (جناح _ جانح - مجانح) ٤- تنستا به المطيور في أن تمها ... (اجنحةوريش -أقدام طويلة - مناقيرضعة) 1- كلمة (الطبور)... (مفرد - مثنى - يمع) ي- « فرأ المتلاميد هذه المعلومات، وهم يتصمنحون موسوعة علمية في المكتبة " (۱) معنی (بتصفحون). (بفرعون _ برضون _ بتجولون) (ع) هفرد (العلومات) ... (التعالم العامة - المعلومية) (م) كلمة (هم) ضمير (غائب مخاطب - مذكام) (ع) قرأ النلاعبذ المعلومات في (المعتول - المسجد المكنية) (٥) اعليكلمة (المتلاميذ) .. (خير- فاعل - مفعول به) (٧) "اكنه ماهر في السباحة وصيد السمك، وله قدمان قصیرتان، وجناحان صغیران ا (۱) معنی (ماهر) .. (بارع - مجنهد - نشیط ایجی (۱) کلمة (قدمان) ... (مفرد - ممثنی _ جعع) (۲) ممثنی دماهر) .. (ماهران - ماهرین - کلاهاصواب) (١) تتحدث الميارة عن طائر (المتعام الديك الروى البطريق (٥) إعراب (السياحة) .. (فاعل -خبر - اسم مجرور)

٧- "هل نعرف لماذا بتجل البجل المجوع في أثناء سيره في المعراء ؟ المجل سينام يتكون من المواد الدهنية ، وهو للجمل متلخزان يحترن فيه طراعه ... ١١ ا- ممناد (تعرف)... (تقدر- تجهل - تعلم) (المعنى (قدرة) ... (م المعنى المعنى (قدرة) ... (م المعنى المعنى (قدرة) ... (م المعنى (قدرة) ... (م المعنى (قدرة) ... (م المعنى (قدرة) ... (م المعنى (قدرة) (أ) تخير الإجابة الصحيحة ٤- إعراب (العجوع) ... (منعمول يه - فاعل - خس) ٥- ايماب (للواد) ... (فاعل - خبر - اسم مجرور) ا- يتحمل البهل المجيع ف أثناء سيره فى المرسولي لأن له. (معدة - سنام- فيم) يخزن فيه المطحم ٧- يتصف الجل ب (الصير والدكاء - المقوة والشجاعة - المقوة والطول) ٤- ١١ هل فأكل المتماسيح أولادها ؟ هذا ما يعتقده يعض المناس حين يرى الأثم فأخد صعارها بين أسسنانها (أ) نحير الإجابة الصحيحة ١-مىنى (بعتقله) -- (يكذبه -بصدقه - ينكره) ٢- مفرد (أولاد) ... (ولد - والد- والدة) ٢- مضاد (صعار)... (سباب -كبار - أولاد) ٤- سينقد الناس أن التماسيح مدر أولادها - (- تبطريد حد تلاعب تاكل) - - -ه- إعراب كلمة (النماسيع)... (فاعل - حَبْر - مفدول به) ٦- كلمة (بين) .. (ظرف رَمَان - ظرف مكان) ٧- متنى (تمساح) ... (تماسحان - ئمسحان - ئمساحان) ٨ - " المتمساح صنحيم" نوع الجملة .. (السمية - فعالية)



المتحو

تخيرالإجابة الصحيحة ا- کلمة (طائر) ... (مفرد - مثنی - جمع) ۲- کلمة (عصفوران) ... (مفرد من د من ۲- کلمة (۱۱: ۱۰۰ مفرد من ۲- کلمة (۱۱: ۱۱: ۱۱) ٢- کلمة (عصفوران) ... (مفرد - مننى - جع) ٧- كلمة (المنحلة)... (مفرد - مثنى - بعم) ٤- مننى كلمة (المنحلة) ١٠٠٠٠ (النحلتان_النحلتين_كلاهاممواب) هـ مثنى كلمة (هذه) (مذان- هاتان- هما) ٢- مننى كلمة (هـو) (هم - هما - هـن) ٧- مننى كلمة (أنا) (أنتما - نحما - هما) ٨- متنى كلم فرزهي) (هما - هاتان - هذان) ٩- كلمة (المساكين) --- (مفرد - مئنى - جمع) ١٠- كلمة (رمضان)... (مفرد - مثنى - كلاهما خطأ) اا۔ سیمنگ (قصتان۔ قصیتین) ۱۲۔ حدان (رجلان۔ رجینن) کبسران کو کمی ۱۲۔ (حالان۔ رجینن) کبسران کو کمی ٤١- حصلت المناميذة على (جائزتان – جائزينين العراد ٥١- الطائرتان مستن _ مرتفعتان) 17- تهرالمنيل له (فرعان - فرعين آ ١٧- (المشارعان - المشارعين) واستعان) ۱۸- ضع خطا تحت الاستم المثنى. (لبنان - ميدان - طبران - درسان) 19- خلق الله للانسان (عينان - عين بن) ٢٠- المطالبان يذاكران ما تحته خط - (مننی - جمع - المنشیء بماسیق)

طيور لا تطير

(طاقتها - قوتها - كلاهما صواب)	۱- معنی قدرتها:
(مختلفة - متشابهة - كلاهما)	٢- معنى متفاوتة :
(أعلى - أوسط - أسفل)	٣- معنى قمم الجبال
(الكبيرة - الضغمة - المرتفعة)	٤- معنى العالية
(يكتبون – يقرءون – يعبون)	٥- معنى يتصفحون
(جذب – شد – کلاهما صواب)	٦- معنى لفت
(سعید – کبیر – مخیف)	٧- معنى ضخم
(تعطیه – تاخذ منه – تمنعه)	۸- معنی تمنحه
(غريبة - عادية - مألوفة)	۹- معنی عجیبة
(عادية - مألوفة - كلاهما صواب)	۱۰- مضاد عجيبة
(بارع - مجید - کلاهما)	۱۱- معنی ماهر
(الجري - العوم - السير)	١٢- معنى السياحة ا
فخورا – معجبا – کلاهما)	۱۳- معنی مزهوا ۱۳
(متواضعا - فخورا - معجبا)	۱۵- مضاد مزهوا
(أعطاه - منحه - كلاهما)	۱۵ - معنی و هبه
(الوقوف - السير - الهبوط)	١٦-مضاد الطيران
(حزنها – عجزها – استطاعتها)	۱۷-مضاد قدرتها

```
(مختلفة - متشابهة - جميلة)
                                                     ١٨- مضاد متفاوتة
 (بعر - أرض - سفح)
                                                        ١٩- مضاد قمة
 (المنخفضة - القريبة - السهلة)
                                                      ٢٠ مضاد العالية
(منعه - أهداه - أعطاه)
                                                       ۲۱- مضاد و هبه
(الطيران - الجري - الأجنحة والريش)
                                        ٢٢-الصفة المشتركة بين الطيور
(العوم - الجري - الطيران)
                                  ٢٣-الطيور قدرتها على .... متفاوتة
                              ٢٤ - بعض الطيور لا تطير لأن أجنحتها
(كبيرة - صغيرة - لا تساعدها)
(النعام – البطريق – الصقر)
                                              ٢٥- من الطيور التي تطير
(موسوعة – كتاب – قصة)
                                        ٢٦- قرأ التلاميذ المعلومات في
(النعام - البطريق - الطاووس)
                                           ٢٧-لفت أنظار التلاميذ طائر
(الطيران - العوم - الجرى)
                                        ۲۸-النعام رجلاه تساعدانه على
                                                 ٢٩- البطريق له قدمان
(جمیلتان - صغیرتان - کبیرتان)
(السباحة - صيد السمك - كلاهما)
                                                ٣٠ - البطريق ماهر في
٣١- يعيش الديك الرومي في (الغابة - بيوت الفلاحين - قمم الجبال)
                    ٣٢-الصفة المشتركة بين الديك الرومي والطاووس هي
(العوم - الذيل - الجرى)
(البيض - اللحم - كلاهما)
                                       ٣٣- من فوائد الطيور أنها تعطينا
(نظر- منظار - ناظر)
                                                       ٣٤ - مفرد انظار
```

(منقاره - رجليه - جناحيه)

(صغير - كبير - جميل الشكل)

٣٦- النعام طائر

٣٥- يتميز طائر النعام ب

(صغيرة - ضئيلة - قصيرة)

٣٧-مضاد طويلة

(طائرات - طيور - طياران)

٣٨-جمع طائر

الأستاذ

112044177

عالم الحيواق

```
(جلدها - لحمها - عظمها)
                                                 ١- تمتص الضفادع الماء ب
(المشي - الجري - التنفس)
                                ٢- إذا فتحت فم الضفدعة فلا تقوى هي على
(الجمل - الدب - القرد)
                                                          ٣- الفرير يشبه
(بيوت الفلاحين - الغابة - الشواطئ)
                                                     ٤- يعيش الفرير في
(السمع - الرؤية - الشم)
                                           ٥- الفرير له قدرة محدودة على
( السمع - الرؤية - الشم)
                                            ٦- الفرير له قدرة فائقة على
                                           ٧- سخر الله للغرير طائر يسمى
(الصداح - الهزاز - المداح)
(اللحم - العسل - شمع العسل)
                                 ٨- يستفيد طائر الصداح من معاونة الغرير
                                          ٩- تعتقد الناس أن التماسيح تأكل
(نفسها - بيضها - أو لادها)
(۳ – ٤ – ٥) أشهر
                                        ١٠- تضع الام البيض في الحفرة لمدة
(لتحميهم - لتأكلهم - لتلعب معهم)
                                            ١١-تضع الام الصغار بين فكيها
(الخف - السنام - المعدة)
                                 سبب تحمل الجمل للجوع والعطش هو
للجمل سنام (يخزن فيه الطعام - يحمل عليه صغاره - يحميه من الأعداء)
                                                        ١٤- يتحمل الجمل
(صعود الجبال - السير في الماء - الجوع والعطش)
(سفينة الأعماق - سفينة الصحراء - أسد الغابة)
                                                     يسمى الجمل ب
(الصبر - الذكاء - كليهما)
                                                     يمتاز الجمل ب
(مفتوح - مغلق - مليء بالطعام)
                                 لا تقوى الضفادع على التنفس و فمها
```

(كثيف - غزير - كلاهما)	الغرير له فراء	-1/
(انعسل - شمع العسل- اللحم)	أكثر ما يحبه الغرير هو	-14
(تستطيع - تقدر - كلاهما)	معنی تقوی	-4
(غزير - قليل - خفيف)	معنى كثيف	-4
(خفي - خفيف - صغير)	مضاد كثيف	-11
٠طاقة – قوة – كلاهما)	معنى قدرة	-41
• المعروف - المشهور - المحبوب)	معنى المفضل	- 4
(هيأ – ذلل – كلاهما)	معنی سخر	- 40
(يبتلع - يشرب - يجوعه	معنى يلتهم	-7
(الشهي - المالح - المر)	معنى اللذيذ	-11
(يرفض - يريد - يقول)	معنى يشاء	-4,
(الخروج – الرحيل – الرجوع)	معنى العودة	-4
(يميل - يقع - ينحرف)	معنى يتساقط	-4
(ياكله - يستفيده - يبتلعه)	سنى يجنيه / 1 1 14	-4
(التحمل - القدرة - القوة)	معنى الصبر	-*
(تقدر – تتحمل – تعجز)	مضاد تستطيع	-*
(مختلفة - متشابهة - فائقة)	مضاد محدودة	- ٣
(الدخول – الذهاب – القيام)	مضاد العودة	-4

 ٣٦- مضاد الجوع
 (الارتواء – الشبع - القدرة)

 ٣٧- مضاد النكاء
 (الغباء – الفهم – الاطلاع)

 ٣٨- مضاد الصبر
 الجزع – التحمل – القدرة)

 ٣٩- مضاد الصبر
 (جمل – جميل – مجمل)

 ٠٤-جمع خلية
 (خلال – خلايا – خوالي)

 ١٤-مضاد سطح
 حقمة – قاع – سفح)

112044177

إني رأيت نملة

(شاهدت – سمعت – تذكرت)	١- معنى رايت
(نمل - نمال - كلاهماه	٢- جمع نملة
(تردد – اضطراب – کلاهماه	٣- معنى حيرة
(وقوف – سكون – جلوس)	٤- مضاد حيرة
(جبیل – جبل – جانب)	ه- مفرد جبال
(تقدر – تعجز – تتجرا)	٦- معنى تستطع
(ترفض - تترك - تعجز)	٧- مضاد تستطع
(أطعمة – طعوم – مطاعم)	٨- جمع طعام
(إخوة - أخوات - إخوان)	٩- جمع أخت
(تساعدها - تتركها - تسير بجوارهاه	۱۰-معنی تعینها
(تترکها – تساعدها – تسعدهاه	١١-مضاد تعينها
(انحرف – استوى – استقام)	۱۲- معنی مال 7 7 ا
- 4 (انحرف – استقام – وقعه	۱۳- مضاد مال 🚽 💷
(سکتا – صمتا – نسیاه	۱۶-مضاد تذکرا
(اغنية – قصيدة – حكمة)	١٥- المقصود بقول يقال
(التعاون - القوة - العزيمة)	١٦- معنى الوصال
(أخ – أخت – أختان)	١٧- مفرد إخوان

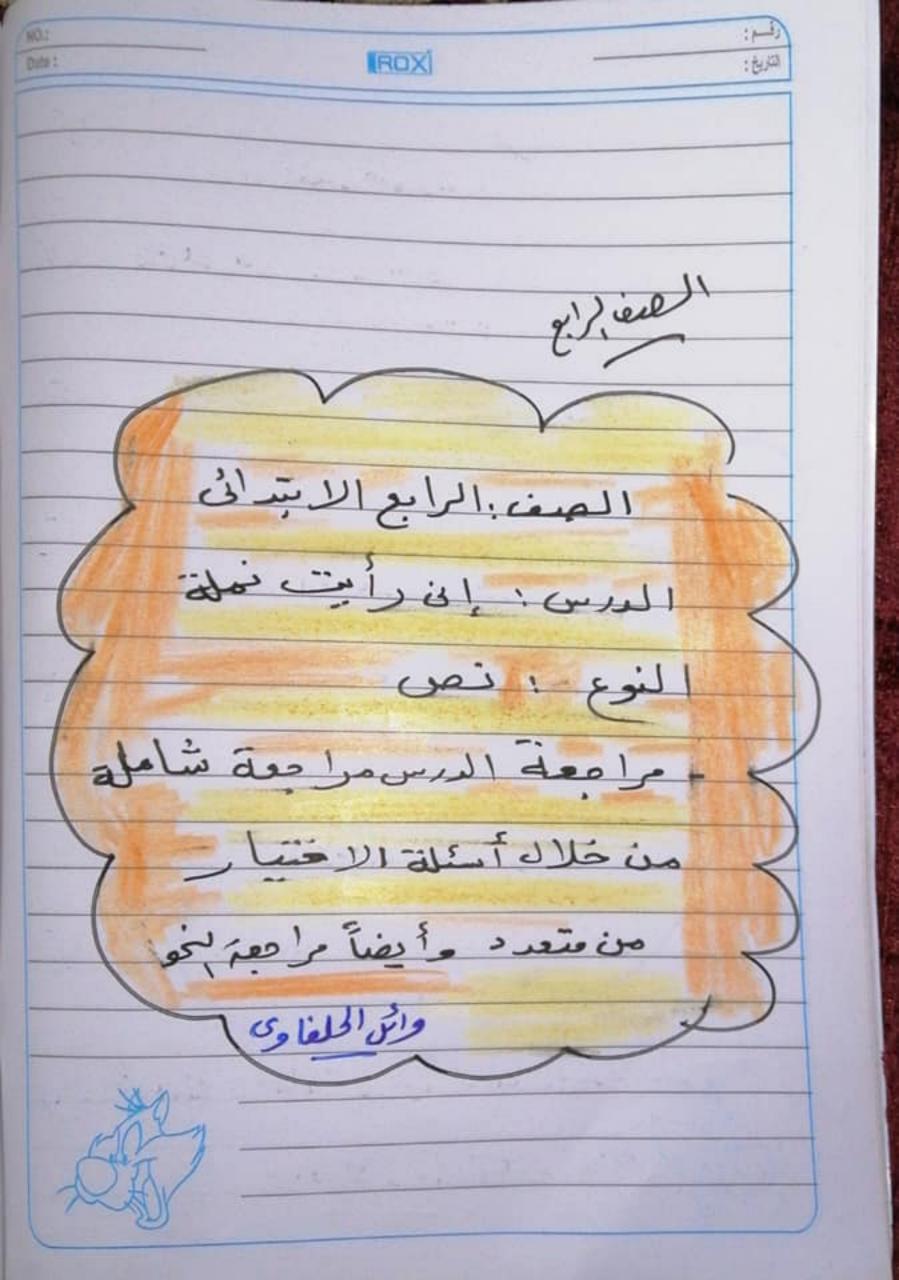
```
(سحبوا - تركوا -تخلوا)
                                                         معنى جروا
                                                                      -14
  (مستحيل - ممكن - معقول)
                                                          معنى محال
                                                                      -19
  (مستحيل - ممكن - معقول)
                                                          مضاد محال
                                                                       - 4.
  (أحمد شوقي - إيهاب عبد السلام - احمد سويلمه
                                                         اسم الشاعر
                                                                       - 41
 (في الغابة - بين الجبال - على الأشجار)
                                                   رأى الشاعر النملة
                                                                      - 44
 (متعيرة - مريضة - خائفة)
                                                         كانت النملة
                                                                      - 44
 (حمل الطعام - مساعدة إخوانها - صعود الجبال)
                                            سبب حيرة النملة عدم قدرتها على
 (تسير معها - تعرفها الطريق - تساعدها)
                                            نادت النملة على أختها ل
                                                                      - 40
(أغنية - قصيدة - حكمة ٩
                                                     تذكرت النملتان
                                                                      - 47
(التواصل - التنافر - الحسد)
                                                      الخير يأتي ب
(الحبال - العربات - المدافع)
                                                        جاء النمل ب
                                                                      - 44
(ممكن - مستحيل - جائز)
                                                 لا يعرف النمل كلمة
                                                  في حيرة يدل على
(الموقف الصعب - التعاون - الصبر)
                                                                      -4.
(الموقف الصعب - ثقل الطعام ٠٠ التعاون)
                                                 الحمل مال يدال على
                                                                      -41
                                     تذكرا قولا يقال يدل على أهمية
                                                                      - 44
(التعاون - الاستفادة من تجارب الأخرين - الصبر)
الخير يأتي بالوصال يدل على أهمية (التعاون - الصبر - العزيمة)
(ممكنا - صعبا - بعيدا)
                                                ··· التعاون يجعل المستحيل
```

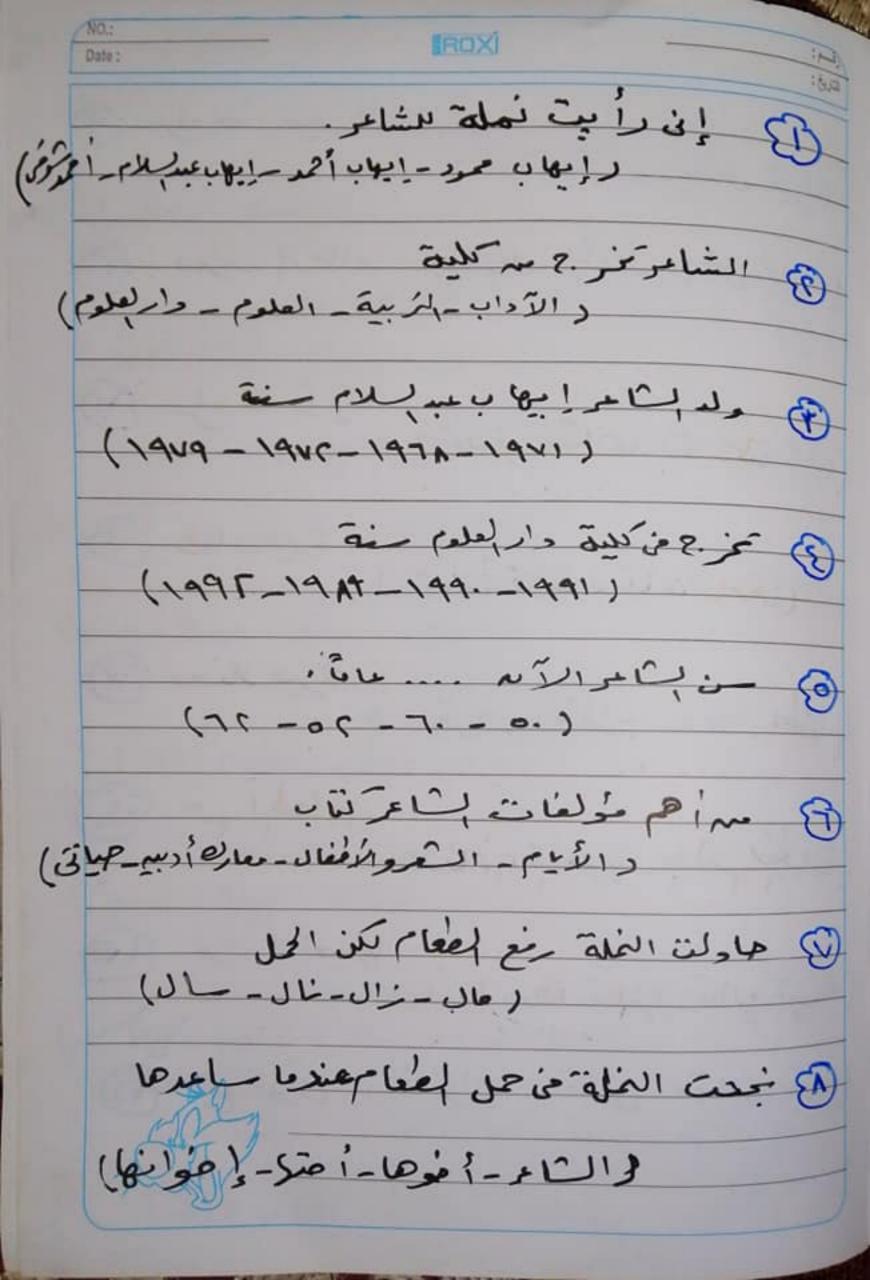
النحو

```
"الأزهار متنوعة، وألوانها كثيرة، ويحب الناس شمها، ويتهادونها في المناسبات"
(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)
                                                     ١- الأزهار إعرابها
(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)
                                                       ٧- كثيرة إعرابها
(ماض – مضارع – امر)
                                                            ٣- يحب فعل
                                                        ٤- الناس إعرابها
(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)
(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)
                                                    ٥- المناسبات إعرابها
                                                 ٦- كلمة دالة على المفرد
(الأزهار - ألوان - متنوعة)
(زهران - زهرتان - زهراوان)
                                                     ٧- ﻣﺜﻨﻰ ﻛﻠﻤﺔ ﺯﻫﺮﺓ
                                     ٨- الكتاب .... المكتب [ظرف مكان]
(في - على - فوق)
                                     ٩- أسافر ..... [ظرف زمان]
(في المساء - مساء - في الصباح)
   <u>"يذهب بكار صباحا إلى المدرسة</u>، ويجلس بين أصحابه، <u>المدرسة جميلة</u>"
```

(ماض - مضارع - أمر) ١- يذهب فعل (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور) ٢- بكار إعرابها (حرف جر – ظرف زمان – ظرف مكان) ٣- صباحًا إعرابها (مبتدأ - خبر - ظرف مكان - اسم مجرور) ٤- المدرسة إعرابها (مبتدأ - ظرف مكان - ظرف زمان - اسم مجرور) ٥- بين إعرابها (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور) ٦- المدرسة إعرابها

(مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور) ٧- جميلة إعرابها





و سرادم حبرة

ر جوف - عرد - رونن - تبول)

١ ارمل- بارمل - برامل - برامل - برامول)

عزد إرمال

الع مردن را من حدت عن عن الله

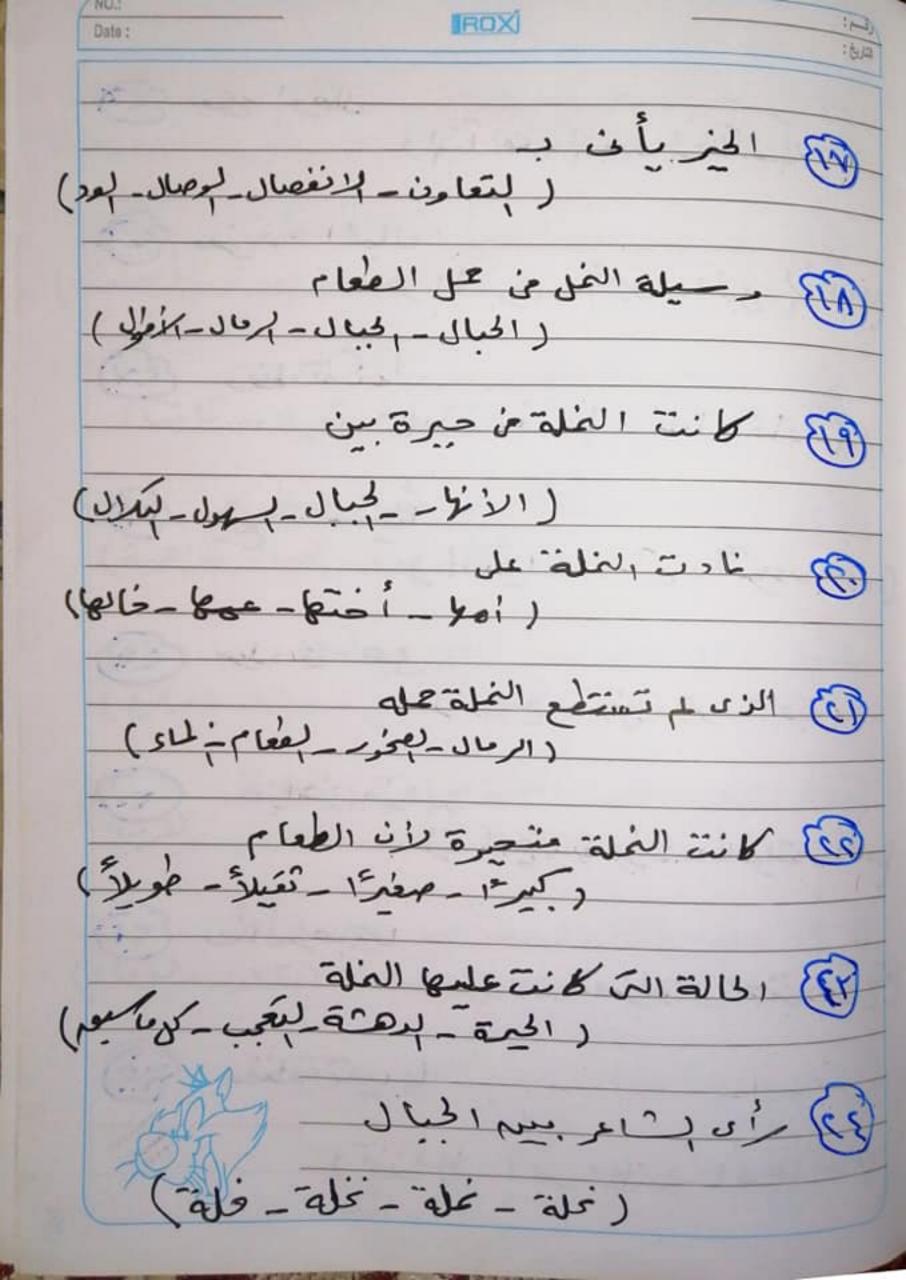
(ترده مون - شان - رقی)

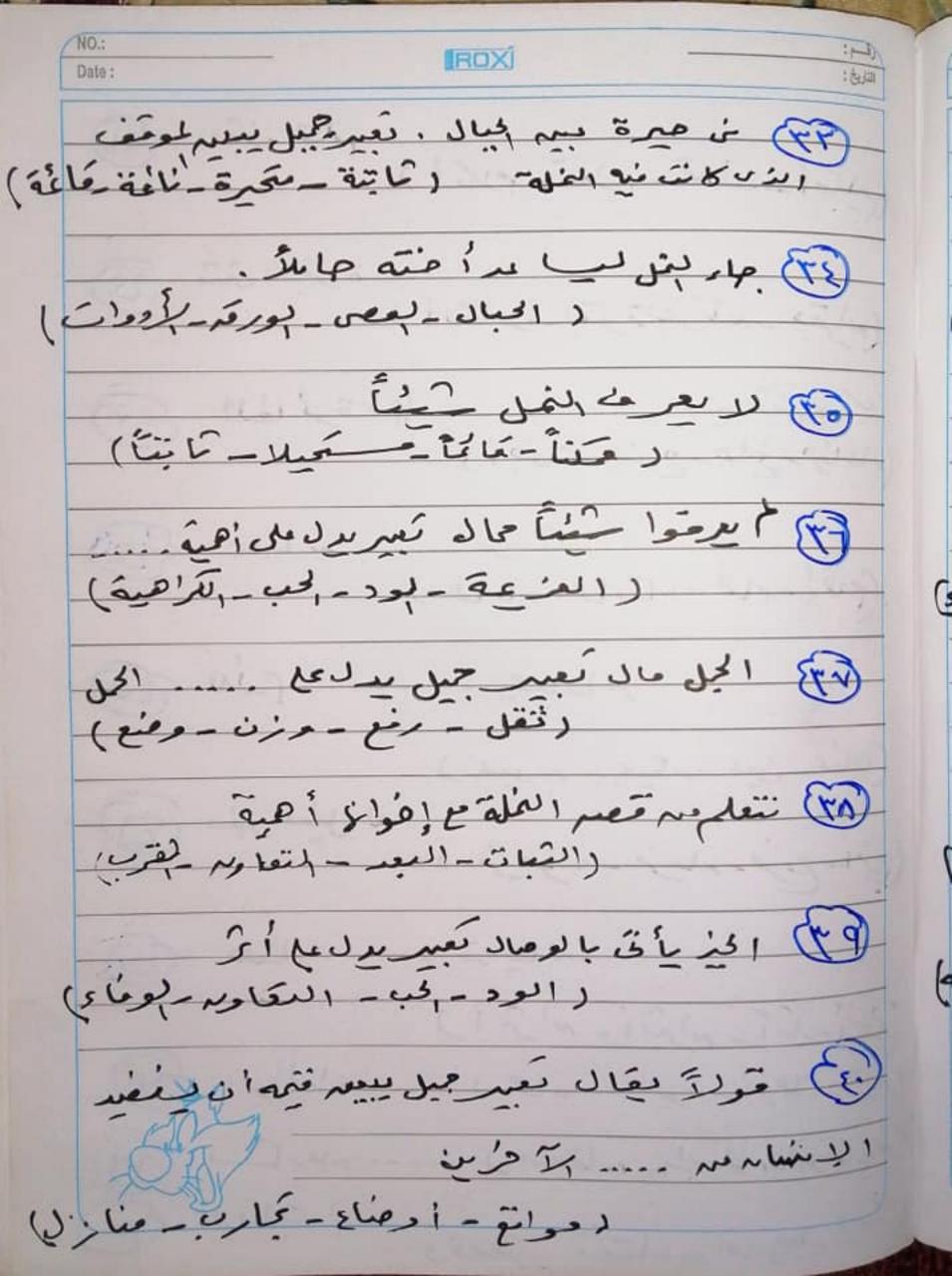
المعاد ميرة رقى - المغام حماد - تردد - المعام

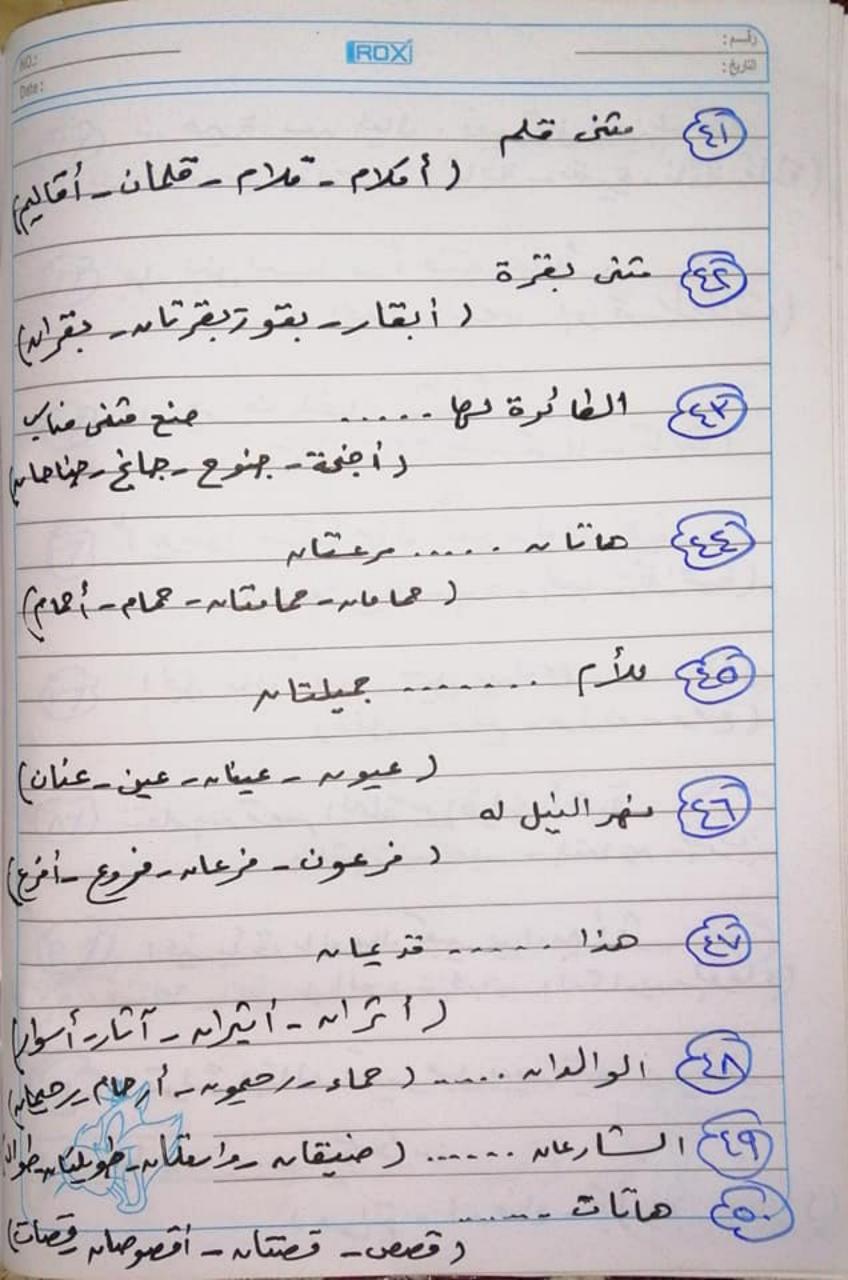
ر الفاعم - المعوم - المعم المعمدة

مرادن تعینها رف اعدها - تبلغ یا سالا - تهدیما

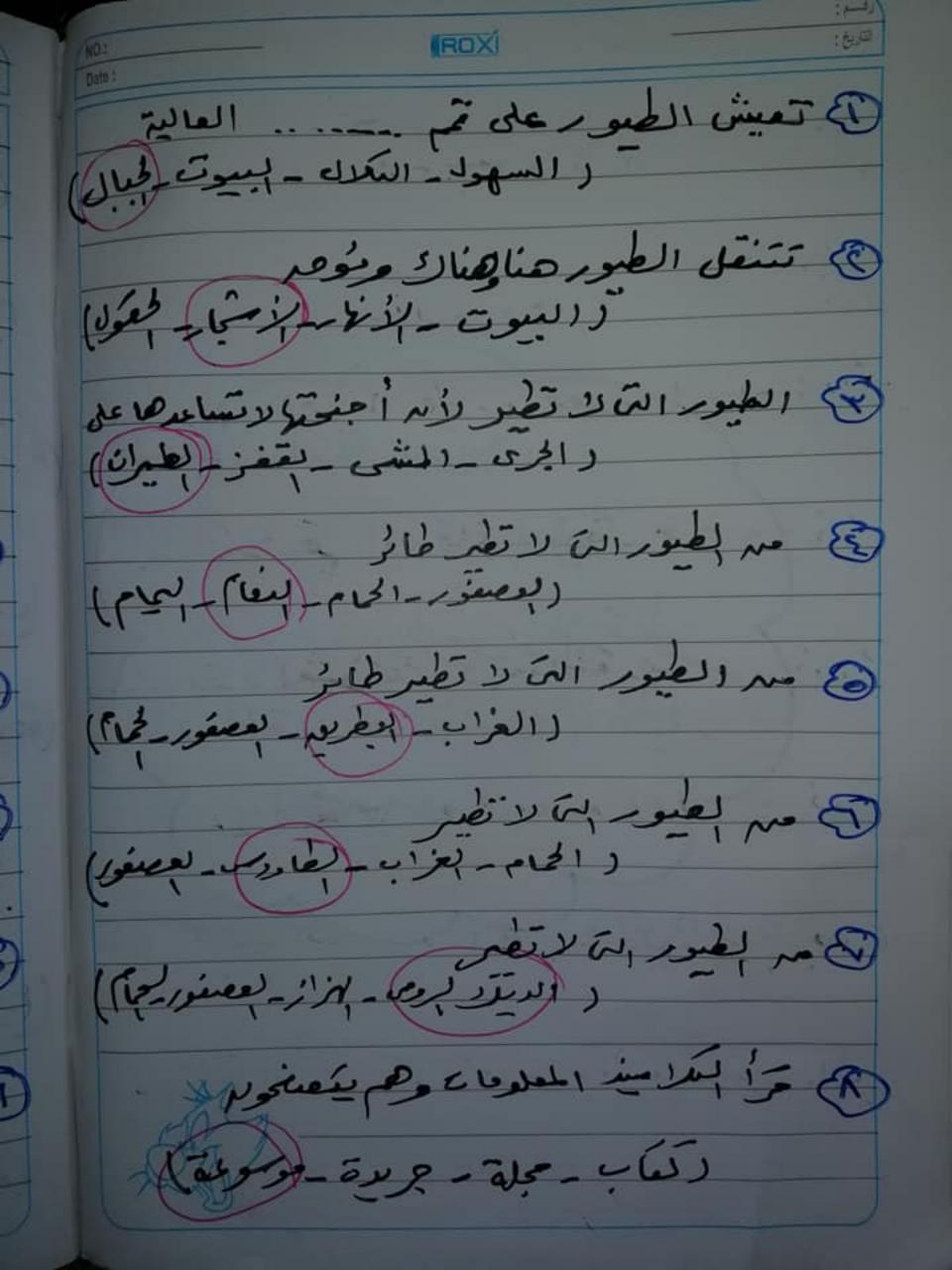
الله جمع مَول د أ نؤال م قاني مقال يقول

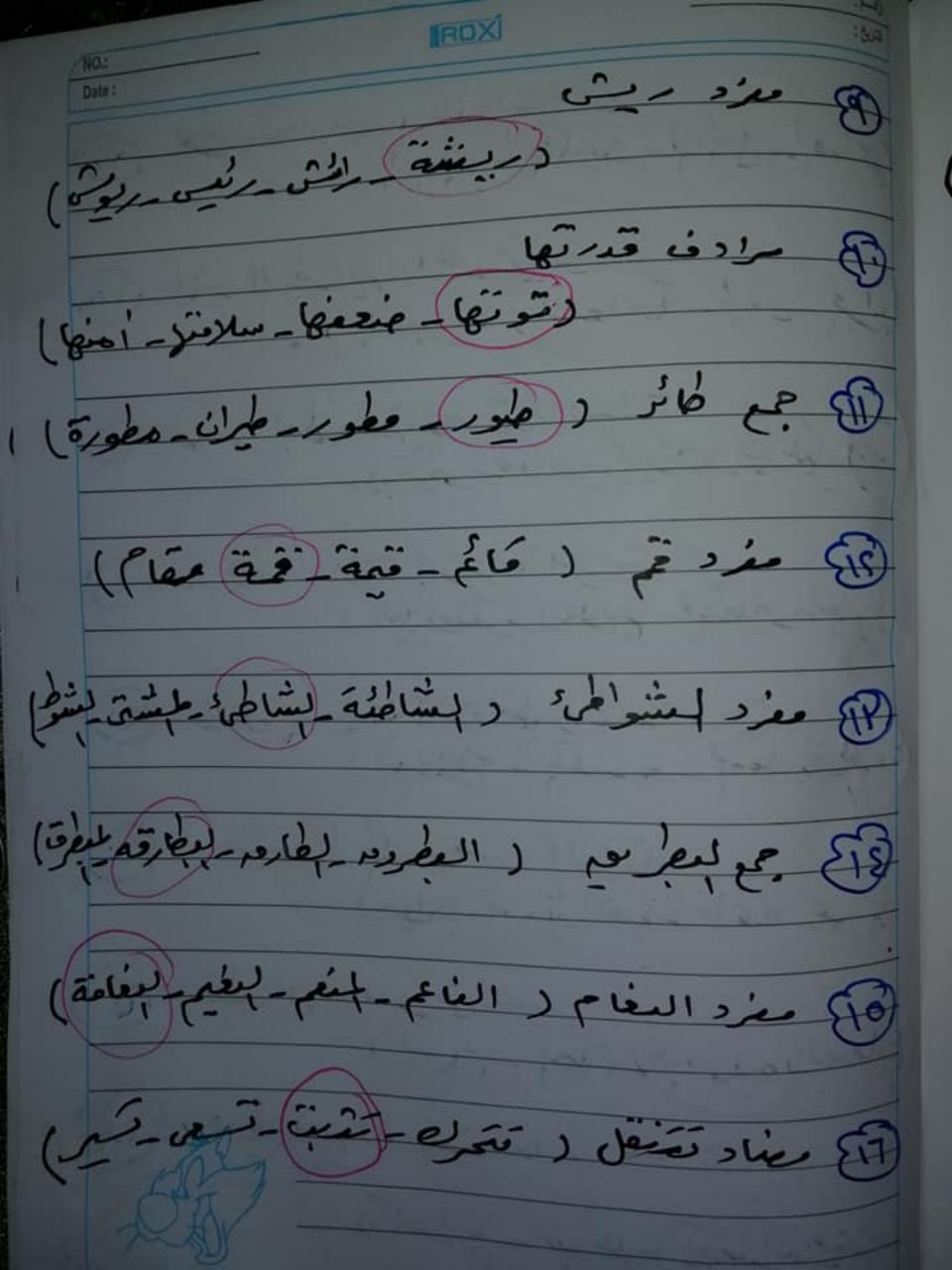


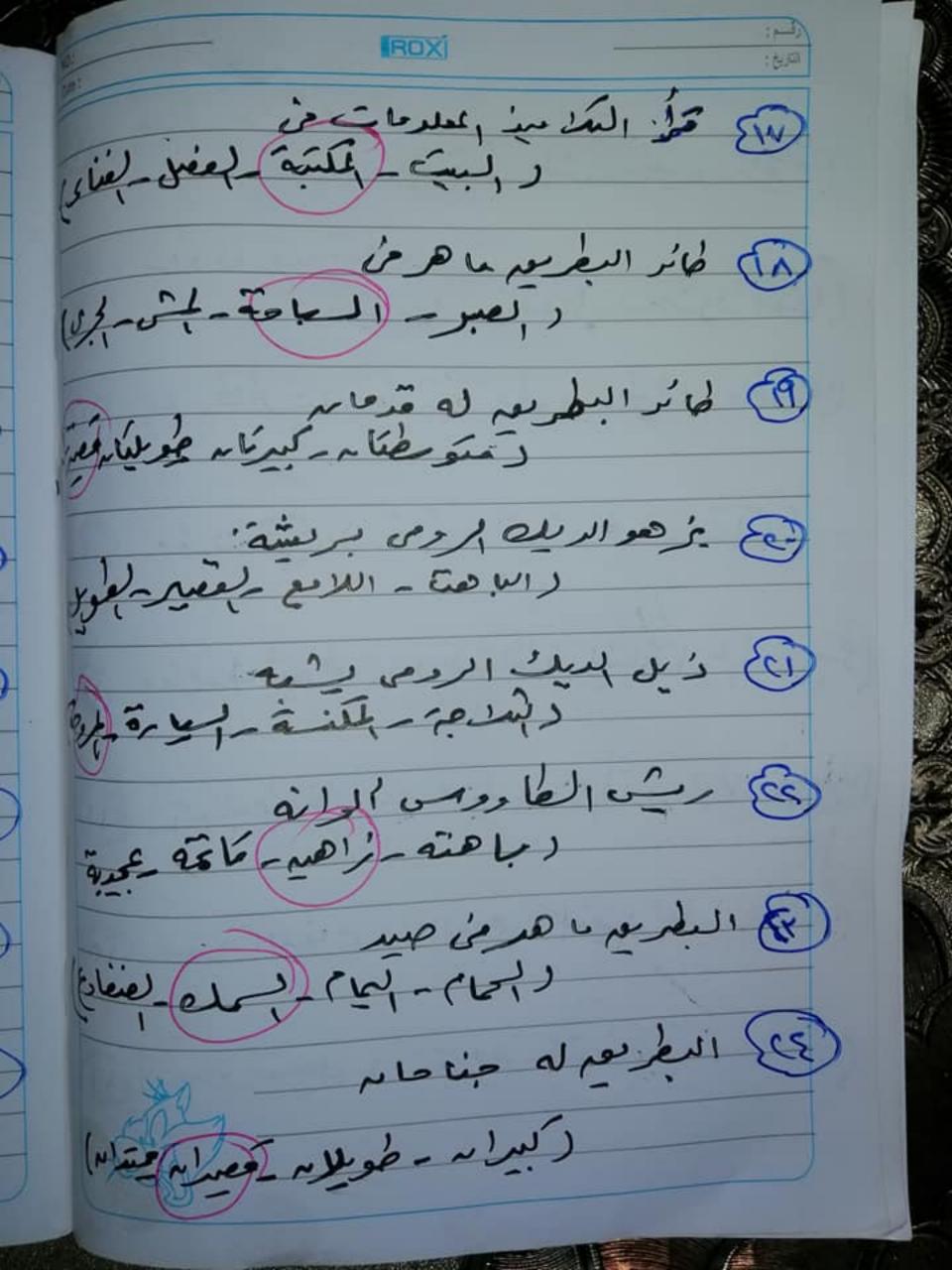


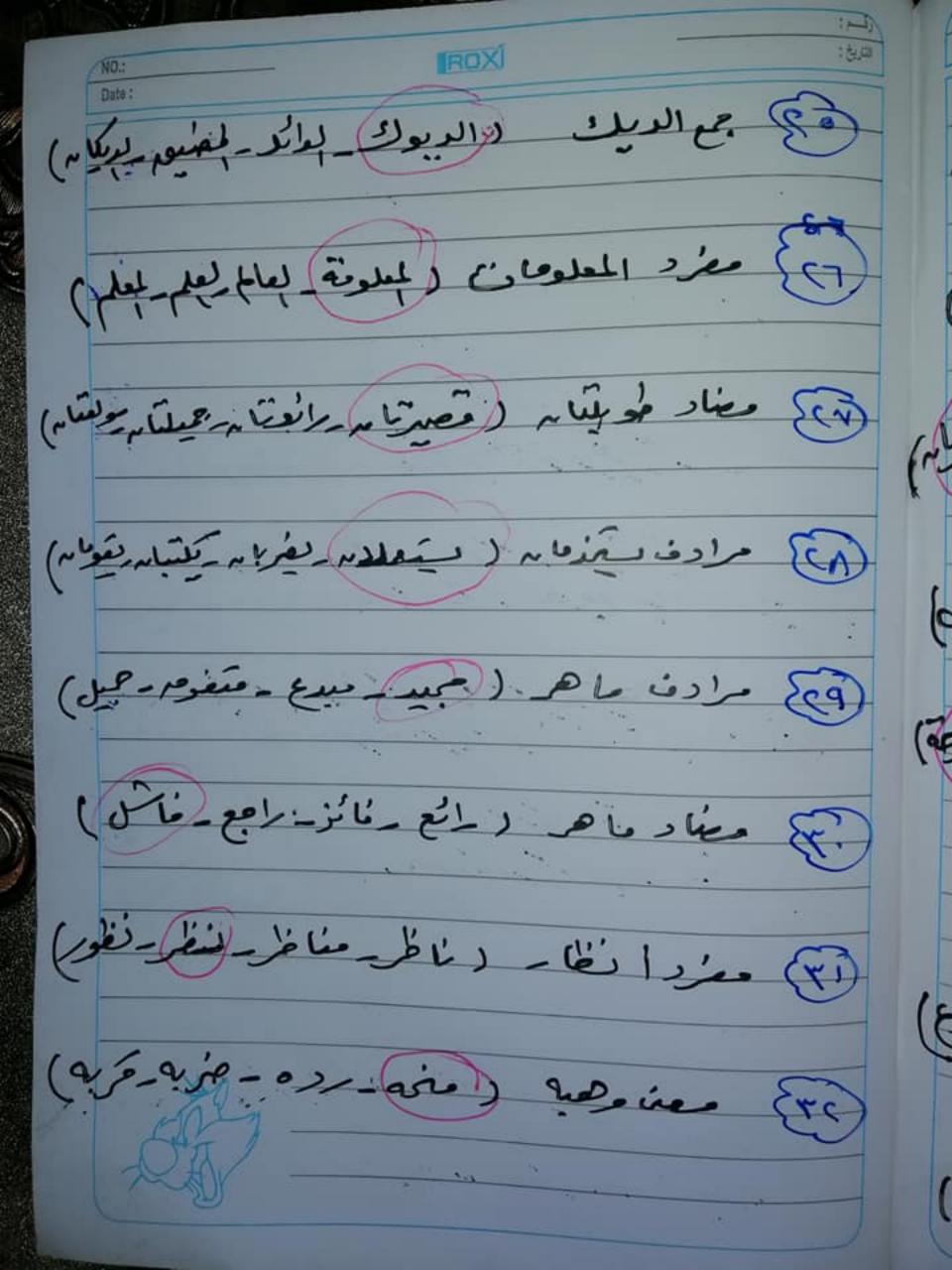


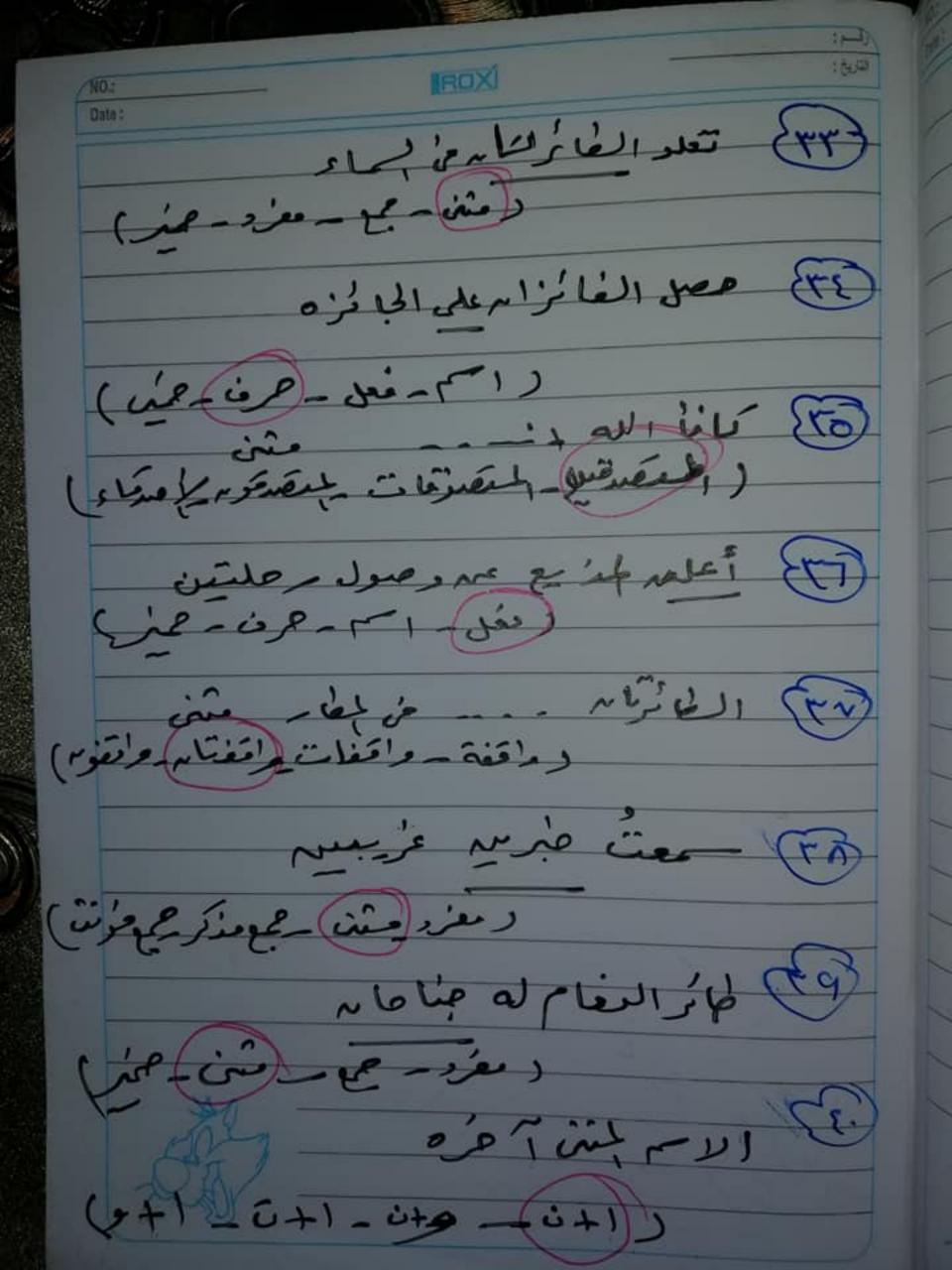
ROX NO.:











المعالية طيور لانطير ١٦ فهانصا- الخيرالإجابة المحبحاته ما بين المقاسين المق · (طيفاوية) : (متساوية-متشابهة-مختلفة) : (हिएक) अंकि (قوتها عجزما طبرانها) المعنى (يعلو): (يهبط - يخفف - يرتفع) عملی (عبید): (مرهشة-مألوفة طبيعية) (مامر) : (خاني- مجبيد - منعيف) @ معنى (نمنحانه) : (تمنعانه - تحرمانه ـ تعطيانه) المعنى (مرزمو ا): (متواصعًا-فخورًا جريثًا) () rasis (11Krs): (الساطع-المنير-الخافت) (معنى (نيصفحون) : (بشاهدون- ينابعون - يقرعون) (تنزل-تعلو-تنخفض) امضاد (تقبط): الممناد (طويلتان): (صغيرتان-قليلتان-قصيرتان) المناد (قويتان): (فصيرتان-ضعيفتان-طويلتان) (وهدم): (dais-dis-albei) ١ مضاد (متفاوته): (minler - arisis - thrond apply (معناد (معنوان) : (طع يلان- كبيران - لمويلان)

36

14

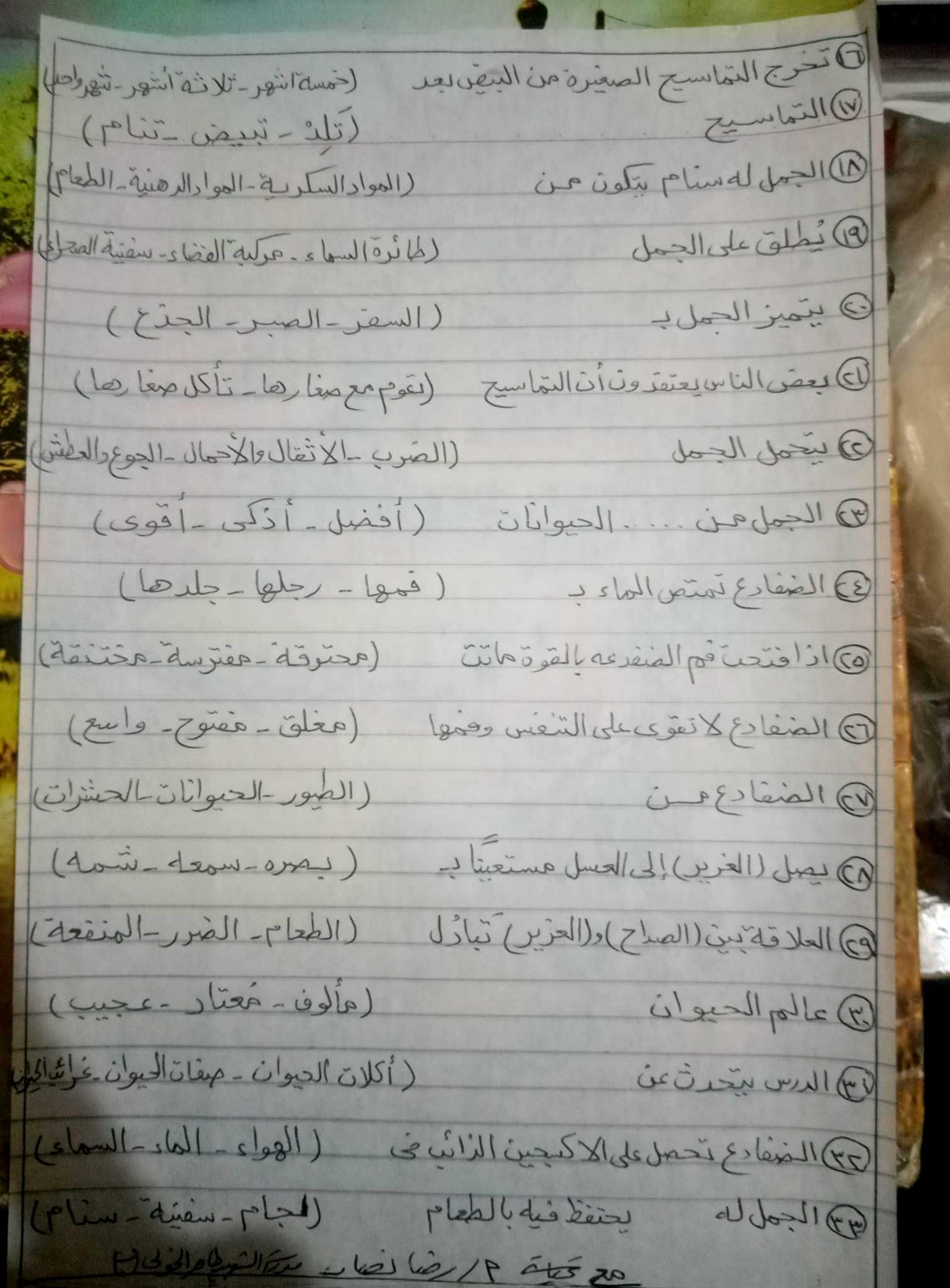
العضاد (الفضاء): المنادر): المنادر): المنادر): المنادر (الفضاء): المنادر): المنادر): المنادر): المنادر): المنادر): المنادر): المنادر): المنادر (الفضاء): المنادر): المنادر (الفضاء): المنادر (ا (الهواء - الأرمن - السماع) (طائرون -طائران -طبوب) (عوسعان-موسوعان-مواسع) : (عجمع (عجسة): (عجيبات - عجائب - أعجبة) العضاء) ٥ جمع (العضاء) ١ (الفضاءات-الأفضاء-الافضية) عفود (ريش): (رشه رسنیه ریشه) المفرد (الديوك): (الديكة - الديك-الديكة) (بيوت): (تيبر - تاب - تابرأ) الذي لفت أنظار التلاميذ طوئو: (البطريق الطاووس-النعام) @قرأ التلاميذ معلوماتهم في: (موسوعة تفافية موسوعة علمية مكتبدة @ لمائر النعام له قدرة عديبة على: (الطيران-الجري-السياحة) كالنطير بعمن الطيور بسبب: (الريش-الأجنحة-الأجنعة والريش) @ الطبور قرريقًا على الطيران: (منساوية منفقة متفاوتة) المائر البطريق ماصرفي: (السياحة-الجري- العوم) الديك الرومي ديله يشيه: (الممرقة-المنشفة-المروحة) الله قدما البطريق: المادوس ربينته ألوانه: (طويلتان-رفيعتان - فصيرتان) (طويلة - عادية - عجيبة) م يعيشالديك الروعي في بيوت ، (الجزارين - المعلمين - الفلاحين) (F) عند ما نرى عجائب الله نقول: (الحمدلله - بنارك الله - الملك لله)

0

II E

ع يع

الدرس الثاني: في عالم الحيوان م رمنانها الختو المختوالإجابة المحيحة مما بين القوسين: ي (المعرادي (كنتيف) (رقيق-سمبك-رفيح) الم الم عمناد رونده) (25-i-dles-ées) (القانقة) (القائقان الممتارة-المحدوق) (alwall) (IXaelo-Ilas - Ilas) و) عضاد (الحورة) (الذهاب-الرجوع -السفى) (plins) 200 - @ (avidali - min - ilalin) الله معنى (تقتيل) (نعالی-خلق اسرع) (Ikindli) - was I bent - 1 (lkindli) Deevil(Zharl) (Hand S) Hossel (الصاح - الدن - النمساح) @ حيوان (العزير) بينتيه @حيوان(الدرير)إبساره (dies - élies - vaile) (فائق - صعيف - محدور) @ حيوان (العرب) سمعة (عواء-ىننوشرة-سقشة) D طائر (الصالع) يُصِيرُ رُ m rece and third on (المرايا-الخلايا-الغايم) (تأكلصفارها-تدافظعليها-تهالها) 3) Missey (قليها - التراب - الماء) @ المماسيح تظلق صفا رها في



زمن الاحابة ٥٤ دقيقة

لغة عربية ـ الصف الرابع الابتدائي مراجعة على الوحدة الأولى ـ الفصل الدراسي الثاني

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

```
لغة عربية . الصف الرابع الابتدائي أ. عادل غالي
ت/ ۱۰۳۰۸۳۱۸۷۱
                                ١٧. معنى "حيرة"......(اضطراب – تردد – كلاهما صواب )
                                    ١٨. مضاد"محال"......(مستحيل - ممكن - متوقع)
                                           ١٩. مفرد"إخوان"......(أخ – أخوة – أخت )
                    .٢٠ مضاد"الوصال"......(الانفصال – الهجر – القطيعة – كل ماسبق)
     ٢١. قائل نص "إنى رأيت نملة"......(أحمد شوقي - إيهاب عبد السلام - حافظ إبراهيم)
                        ٢٢. النشيد يتحدث عن أهمية ......(الصدق - الأمانة - التعاون )
                       ٢٣. حاولت النملة حمل الطعام لكن الحمل......(زال - مال - طار)
         ٢٤. نجحت النملة في حمل الطعام عندما ساعدها...... (أختها – أخوانها – الشاعر)
                         ٢٥. وسيلة النمل لحمل الطعام......(الحبال - الجبال - الرمال)
                              ٢٦. كانت النملة في حيرة بين.....(الأنهار – الأزهار – الجبال)
٢٧. لم تستطع حمل الطعام . تعبيريدل على ...... ( ثقل الحمل - أن الحمل خفيف - التعاون )
         ٧٨. "تعاونوا جميعكم" أسلوب أمريفيد......(التنبيه - النصح والإرشاد - التعظيم)
                                      ٢٩. ....مادة حلوة . (العسل – العلم – العمل )
                              ٣٠. .....لون ريشه جميل.(النعام - الطاووس - الحمام)
                                          ٣١. قرأ محمد.....(قصةً – قصةٍ – قصةٌ )
 ٣٢. "هي مجهدة"عند جمع هذه الجملة تصبح .....(هن مجهدات – هؤلاء مجهدات – هن مجهدون)
                                      ٣٣. "العامل مخلص"عند تثنية الجملة تكون......
                (العاملان مخلص – العاملين مخلصين – العاملان مخلصان)
```

لغة عربية .. الصف الرابع الابتدائي أ. عادل غالي ت/ ۱۰۳۰۸۳۱۸۷۱ ٣٤. "هذا كتاب مفيد" عند الجمع...... (هؤلاء كتب مفيدة - هذه كتب مفيدة - هذان كتابان مفيدان) ٣٥. "يعملان" هذه الكلمة......(مفرد - مثنى - ليست مفرد ولا مثنى) ٣٦. "مكتبة المدرسة جميلة" الخبر في هذه الجملة(المدرسة - جميلة - الخبر محذوف) ٣٧. قرأ عادل(قصتان – قصتين) ٣٨. شرح المعلم درسين . (درسين) مفعول به منصوب(الفتحة – الياء – الكسرة) ٣٩. يعود أبي من العمل في المساء . "المساء"......(ظرف زمان - ظرف مكان - اسم مجرور) ٤٠. هذان..... بحران - بحربن - بحار)

٤ .

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

/ هية نهم

youtube . محوبة بالعربيه

أ/ هبة نجم

youtube . محوية بالعربي

mocbook . A pally styne

أ/ هبة نهم

youtube ، محوتة بالعربي

All and a second	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN
37 44 700 1	youtube ، معودة بالعربي
سورة جميلة يظهر هجها المستنا	سرب وعربه ، younde س `` رسم الشاعر في هذا النص ه ١-الحركة ٢-الصوت
٣. الصوت	١-الحركة ٢-الصوت
سرن:	س ٤٧ اكمل باسم مقرد مما بين القو
-النحلة) ٢تنعقل من زهرة الى زهرة. ٤	١-طارفي القضاء.
النتقل من رهو الي	٣-شكلجميل ليلة تمامه.
	٥ارتفاعه خبير.
Ž v	س^' ضع علامةصح أو خطأ
رد مونث.	١-كتاب التلميذ جديد كلمة كتاب مه
جتهد تدل على اسم انسان (٢-التلميذ المجتهد محبوب كلمة اله
رة للجمع المذكر والمؤنث. ﴿ ﴿ ﴿	ا - كتاب التلميذ جديد كلمة كتاب مة ٢ - التلميذ المجتهد محبوب كلمة اله ٣ - هولاء مهذبون. هولاء اسم اشار
()	1 . W. 5-1 511 151 . 4

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: «وهُنَاكَ طُيُورٌ لَا تَطِيرُ ؛ لِأَنَّ أَجْنِحَتَهَا لَا تُسَاعِدُهَا عَلَى الطَّيَرَانِ ، مِثْل : النَّعَام ، وطَائِرِ البِطْرِيقِ ، والدِّيكِ الرُّومِيّ ، والطَّاووس . قَرَأَ التَّلَامِيذُ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ ، وهُمْ يَتَصَفَّحُونَ مَوْسُوعَةً عِلْمِيَّةً فِي الْمَكْتَبَةِ » .

اخْتر الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

🐠 مَعْنَى (يَتَصَفَّحُونَ _ يسمعون) : (يكتبون _ يَقْرَءُونَ _ يسمعون)

🕥 مُفْرَدُ (الْمَعْلُومَات) : (الْمَعْلُومَات) :

🕡 جَمْعُ (طَائِـــر) : (طيارات _ طَائِرَات _ طُئِــور)

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: « وَقَدْ لَفَتَ طَائِرُ النَّعَامِ أَنْظَارَ التَّلَامِيذِ ، فَرَغْمَ أَنَّهُ طَائِرٌ ضَخْمٌ ؛ فَإِنَّ لَـ هُ جَنَاحَيْنِ لَا يُسْتَخْدَمَانِ فِي الطَّيَرَانِ ، ولَهُ رجْلَانِ طَويلَتَانِ قَويَّتَانِ ، تَمْنَحَانِهِ قُدْرَةً عَجِيبَةً عَلَى الْجَرْي » .

الْحُتر الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

🐧 مَعْنَى (تَمْنَحَانِه) : (تَأْخُذَانِه _ تُعْطِيَانِه _ تُضْعِفَانِه) :

🕜 مُفْرَدُ (أَنْظُار): (نَاظِر مِنْظُور _ نَظَ _ ر

أَضَادُ (ضَخْم) : (قَــوى _ كبيــر _ ضَئِيـل)

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « ولقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فمع أنه طائر ضخم ؛ فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى » .

- 1) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :
- ۱۰ معنى (لفت):

🕥 مضاد (تمنحانه) : (تعطیانه _ تحرمانه _ تکرهانه)

🐨 مفرد (طویلتان) :

اقْرَأْ، ثُمُّ أَجِبْ: « تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها ، ويمكنها أيضًا أن تمتص الماء من ورقة مبللة ... ؛ ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب في الماء ، وهي تحت سطحه ، ولكنها لا تقوى على التنفس وفمها مفتوح » .

- 1 اختر الصواب مما بين القوسين :
 - 🕦 معنى (تستطيع) :
 - 🐨 مضاد (سطحه) :

- (تقدر _ تعجز _ تكسل)
- (قمته _ وسطه _ قاعه)

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « هَلْ سَمِعْتَ عَنْ حَيَوانِ (الْغُرَيْر) مِنْ قَبْلُ ؟ إِنَّهُ حَيَوَانٌ يُشْبِهُ الدُّبَّ ، ذُو فِرَاءٍ كَثِيفٍ ، يَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ ، وَلَهُ قُدْرَةٌ مَحْدُودَةٌ عَلَى الإِبْصَارِ ، وغِذَاؤُهُ الْمُفَضَّلُ هُوَ عَسَلُ النَّحْلِ ، فَمِنْ أَيْنَ يَحْصُلُ عَلَيْهِ ؟ » .

اخْتر الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

🐠 مَعْنَى (كَثِيف) : (قَلِيل _ غَزير _ وَاسِعٌ)

🕜 مُفْرَدُ (الْغَائِبُ _ الْغِيَابِ _ الْغَائِبِ _ الْغَائِبِ _ الْغَابِـةُ)

😙 جَمْعُ (حَيَوَان) : (حَوَّايات _ حَيوَانَات _ حيوات)

الشَّجَرَتَان _ الثَّمَرَتَان _ الثَّمَرَتَان _ الثَّمَرَتَان _ الثَّمَرَتَان _ الثَّمَرَةُ)

النَّخْلَتَانِ اللَّهُ عَالِيَانِ عَالِيَانِ عَالِيَانِ عَالِيَانِ عَالِيَانِ عَالِيَةً)

السَّمَكَتَانِ - سَابِحَتَانِ - سَابِحَتَانِ - سَابِحَتَانِ - سَابِحَتَانِ - سَابِحُ)

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: « وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فمع أنه طائر ضخم ؛ فإن له جناحين لا يُستخدّمان في الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(أخـذ _ أعطـي _ جذب) (أخـذ _ أعطـي _ جذب)

◊ مفرد (النعام) : (النعامة _ الناعم)

😙 مضاد (عجيبة) : (غريبة _ مألوفة _ مدهشة)

افْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: « من الضرورى الالتزام بالإجراءات الاحترازية التى أعلنتها وزارة الصحة ؛ لتجنب العدوى ، ومن أهم هذه الإجراءات : تجنب الأماكن المزدحمة ، والحرص على غسل اليدين بالماء والصابون دائمًا » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

🕥 معنى (تجنُّب) : (القرب من _ الابتعاد عن _ التواجد في)

🕜 مضاد (أعلنتها) : 💮 مضاد (أقرتها _ أظهرتها _ أخفتها)

التعليمي	شاهن	مصطفى	بمنتدي	فاص

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة ، فهناك طيور تطير في		
الفضاء ، تعلو وتهبط وتتنقَّل هنا وهناك ، فوق الأشجار وعلى الشاطئ » .		
	 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : 	
(الطائرة _ الطائر _ الطيران)	🕔 مفرد (الطيــور) :	
(مختلفة _ متفقة _ متساوية)	🕜 معنى (متفاوتة) :	
(ترتفع - تطير - تهبط)	😗 مضاد (تعـلـو) :	
**********	***********	
	« الحدائق العامة أنشئت لراحة واستمتاع الأطفال والناس	
والسرور في هذه الحدائق » .	وأزهار يفوح منها عطرها ، وبهذا يجد الناس المتعة والراحة	
might of our follower a seen	 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: 	
(فاعلًا _ مبتدأً _ خبرًا)	🐠 (الحدائق) في العبارة تُعرَب :	
(فعلًا _ حرفًا _ اسمًا)	🕡 (يـجــــد) في العبارة تُعرَب :	
(مبتـدأ _ فاعلًا _ خبرًا) *************	🕡 (الناس) في العبارة تُعرَب : *************	
م، فِإِنَّ لَهُ جَنَاحَيْن لا يُستَخدَمانِ في الطَّيرَانِ، وَلهُ	«وَقَدْ لَفَتَ طَائِرُ النَّعَامِ أَنْظَارَ التَّلامِيذِ، فَمَعَ أَنَّهُ طَائِرٌ ضَخْمٌ	
192 000	لَّانِ طَويلتانِ قَويَّتانِ، تَمْنَحَانِه قُدْرةً عَجيبةً عَلَى الجَرْيِ».	
) تَحْيَّرِ الصَّوابَ ممًّا بينَ القوسينِ:	
(توجهَانِه - تعطِيانِه - ترفعَانِه)	ا- معنّى «تمنحَانِه»:	
(رفيعتانِ - ضعيفتانِ - مريضتانِ)	٣- مضادُّ « قويتانِ »:	
(النعمةُ - الناعمةُ - النّعامةُ)	- مفردُ « النعامِ »:	
(قُدراتٌ – أَقْدارٌ – قُدورٌ)	- جمعُ « قُدرةٍ » :	

«أما الطاووسُ فهوَ طائرٌ وهبهُ اللهُ ذيلًا جميلًا وريشًا ألوانهُ عجيبةٌ، فتباركَ اللهُ أحسنُ الخالقينَ ١».		
	تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:	
(قوًاه - أعطاهُ - خلقهُ)	۱- مرادفُ «وَهَبَهُ»:	
(قبيحةً - عاديةً - مجهولةً <mark>)</mark>	٢- مضادُّ «عجيبةٌ » :	
(ذيولٌ – ذليلاتٌ – أذلاءُ <mark>)</mark>	٣-جمعُ «ذيل»:	
**************************************	*************	

	تخيرِ الإجابة الصحيحة ممًّا بينَ القوسينِ:		
(الكلبَ - الدُّبَّ - الخروفَ)	(أ) الغُريرُ حيوانٌ يشبهُ		
(عسلَ النحلِ – شمعَ العسلِ – الفاكهةَ)	(ب) طائرُ الصَّداحِ يحبُّ		
(الغاباتِ - المنازلِ - الصحارَى)	(ج) حيوانُ الغُريرِ يعيشُ في		
	(د) تمتصُ الضفادعُ الماءَ بـ		
(التعاون - الذكاء - الشجاعة) ************************************	(a) يمتازُ الجملُ بالصبرِ و		

	المُعْدِينَ فَكَيها، وتأخذُ صغارَها بينَ فكَّيها، وبع		
	معاد وتفتحُ فمَها كي تُطلقَ أولادَها».		
	تَحَيِّرِ الصَّوابَ مما بينَ القوسينِ:		
(انقَضتْ - وقَعت - سارَت)	"- معنّى «مضَتْ»:		
(الخوف - الحزنُ - اليأسُ)	- عضادُ «الأمانِ»:		
(الأترابُ - التربُ - الأتربةُ)	- جمع «الترابِ»:		

وررة المحتوى			
اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « تجمعت الأسرة على مائدة الطعام لتناول الغداء ، لاحظت الأم أن ابنتها أميرة تأكل			
بسرعة ولا تمضغ الطعام جيدًا ، فقالت الأم : من العادات الضارة أن يأكل الإنسان كثيرًا ولا يمضغ الطعام			
ـ الاقتراب من شاشة التلفاز عند مشاهدته » .	جيدًا . وقال الأب : من العادات الضارة _ أيضًا _		
	 تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى: 		
(النافعة _ الغريبة _ المدينة)	🕦 مضاد (الضارة) :		
(المطاعم _ الطعوم _ الأطعمة) ****************	** جمع (الطعام) : *************		

خاص بمنتدى مصطفى شاهين التعليمي

القراءة متحررة المحتوى: « مصرُ بلدُ سياحِيٌ عظيمٌ ، يأتيها السَّائحون من كلِّ بِقاعِ الدُّنيا ؛ لمشاهدة اَثارها الخالدةِ ؛ حيث تضمُّ مصرُ ثُلْثَ آثارِ العالمِ ، وتمتدُّ حضارتُها لأكثَر من سبعة الافِ عام ؛ لذلك تُعدُّ السياحةُ في وطننا الحبيبِ مصدرًا رئيسًا من مصادرِ الدخلِ القومي ، الذي يجب أن نحافظَ عليه بإكرامِ السياحةُ في وطننا الحبيبِ مصدرًا رئيسًا من مصادرِ الدخلِ القومي ، الذي يجب أن نحافظَ عليه بإكرامِ السائحين وحُسنِ معاملتِهم ؛ لأنهم ضيوفٌ علينا ، وإكرامُ الضيفِ من مكارم الأخلاقِ » .

تخير الصواب مما بين القوسين:

₪ تضم مصر أثار العالم . (نصف _ ربع _ ثلث)

🕜 يأتي السائحون إلى مصر من أجل

(قضاء مصالحهم _ مشاهدة آثارها _ مشاركة المصريين همومهم)

اقْرَأْ، ثُمُّ أُجِبْ: «كنت مع أبى فى السيارة عائدين إلى المنزل ، وكان الجو شديد البرودة ، فلمح أبى على جانب الطريق رجلًا كبير السن يرتعد من البرد ، فأوقف السيارة وأحضر من المقعد الخلفى للسيارة معطفًا كان ينوى أن يتصدق به ، فأعطاه للرجل ، فأسرع الرجل بارتداء المعطف ، وشعر بالدفء ؛ فشكر أبى ودعا له بالخير ».

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

∞ معنی (لمــح): (سمـح _ أنصــت _ رأی)

🕥 مضاد (الخلفي) :

خاص بمنتدى مصطفى شاهين التعليمي

```
الأستاذ / علاء الدين محمود عطاي ( معلم اللغة العربية )
أسئلة متنوعة في النحو للمتميزين ( الصف الرابع )
١- لفت طائر النعام أنظار التلاميذ "كلمة لفت "فعل (ماضيى – مضارع – أمر)
۱-لفت طائر النعام أنظار التلاميذ "كلمة أنظار "تعرب (مفعول به - فاعل - مبتدأ)
   ٢- هو طائر ضخم "كلمة طائر" تعرب (مفعول به - فاعل - مبتدأ - خبر)
                       ٣- ..... المعلومات ( هذا – هؤلاء – هذِه )

    ٤- تستطيع الضفادع أن تمتص الماء " كلمة الماء" تعرب(مفعول به – فاعل – خبر)

    ٥-تستطيع الضفادع كي "كلمة تستطيع " فعل ( ماضي _ مضارع _ أمر )
                  ٦-يستطيع الجمل أن يعينل علي سنامه زمنًا " كلمة زمنًا " تعرب
                                  (ظرف مكان - مفعول به كالرف زمان )
             ٧- لقد سخر الله للغرير طائرًا يسمم الصداح "كلمة طائرًا" تعرب
                                             (مفعول به – فاعل – خبر)
۸- الجمل يمتاز بالصبر "كلمة بالصبر "تعرب (مفعول به – فاعل - اسم مجرور)
            " كلمة نملة " تعرب (مفعول به _ فاعل - خبر)
                                                         ٩-إني رأيت <u>نملة</u>
۱۱- بساتین (مفرد – مثنی – جمع )
                                      ۱۰ - یفهمان (مثنی - لیست مثنی )
    ۱۲- دوران (مفرد = مثنی = جمع) ۱۳- صدیقین (مُثنی= جمع= مفرد)
     ١٤- لم يعرفوا شيئا محال (أسلوب ....) (نفي - نهي - أمر - نداء)
         ١٥- نادت على إخوانها "كلمة إخوان " (مفرد – مثنى – جمع )
                           ١٦- <u>نائت</u> على أخت لها "كلمة نادت" تعرب
    (فعل ماضى مبنى على السكون - فعل ماضيى مبنى على الفتح - فعل مضارع )
        تعاونوا جميعكم "كلمة تعاون "تعرب فعل ( ماضى = مضارع = أمر )
                                      الأستاذ / علاء الدين محمود عطاي (معلم اللغة العربية)
  ت/ ٥٥١١١٥٣١١١.
```